

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСМОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
МДК. 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

для студентов
специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

РАССМОТРЕНЫ

ПЦК УГС 29.00.00

Пр. № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель: _____ Шингареева А.Е.

СОСТАВЛЕНЫ

в соответствии с ФГОС по профессии

29.01.05 Закройщик, 33.016

Профессиональным стандартом Специалист

по моделированию и конструированию

швейных, трикотажных, меховых, кожаных

изделий по индивидуальным заказам,

требованиями к квалификации World Skills

Russia компетенции «Технологии моды»

Заместитель директора по УР

_____ Е.В.Креницына

Мочаловская А.П.

ПМ.02. Конструирование швейных изделий: МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий: Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2018.

УТВЕРЖДЕНЫ:

Методическим советом

пр № __ от «__» _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по профессионального модуля ПМ.02 конструирование швейных изделий МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составлены в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 33.016 Профессиональным стандартом Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, требованиями к квалификации World Skills Russia компетенции «Технологии моды»

Внеаудиторные самостоятельные работы предназначены для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий изучающих профессиональный модуль ПМ 02. Конструирование швейных изделий МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий.

Внеаудиторные самостоятельные работы, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки по освоению ПМ 02. Конструирование швейных изделий ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекал
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Иметь практический опыт	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
уметь	У1. использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
	У2. использовать методы конструктивного моделирования;
	У3. разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
	У4. использовать САПР швейных изделий;
знать	З1. Размерную типологию населения;
	З2. Принципы и методы построения чертежей конструкций;
	З3. Приемы конструктивного моделирования;
	З4. Способы построения шаблонов деталей и их градацию;
	З5. Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

Соответствие требованиям Профессионального стандарта

Трудовые функции

В/03.5* Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

ТД1. Выбор системы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НУ2. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

НЗ1. Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;

НЗ3. Системы и методы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

ТД2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями;

НУ1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

НУ2. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

НУ4. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НУ7. Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

НЗ2. Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НЗ4. Особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения;

НЗ5. Особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;

НЗ6. Порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НЗ10. Системы автоматизированного проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

ТД3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями;

НУ1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

НУ3. Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;

НУ4. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НУ6. Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

НУ7. Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

НЗ8. Виды лекал, требования к качеству лекал;

НЗ9. Методы технического размножения лекал;

НЗ10. Системы автоматизированного проектирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

ТД4. Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов;

НУ1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

НУ3. Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;

НУ4. Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

- НУ7. Использовать систему автоматизированного проектирования в процессе изготовления лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.
- НЗ7. Принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика;
- НЗ11. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.

ТД5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства

- НУ5. Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
- НЗ2. Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- НЗ8. Виды лекал, требования к качеству лекал.

В соответствии с **требованиями к квалификации World Skills Russia и требованиями к Демонстрационному экзамену по компетенции «Технология моды»** в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

знать и понимать:

- ЗП1. Процесс конструирования одежды в 2D, 3D и путем макетирования
- ЗП2. Процесс создания лекал для разных изделий
- ЗП3.* Программные продукты – САД для получения деталей кроя
- ЗП4. Классификацию размерных признаков
- ЗП6. Разметку лекал и значимость точности при работе с лекалами

уметь:

- У3. Выбирать оптимальный метод построения лекал для разных тканей и типов одежды
- У5. Снять точные измерения с фигуры и получить (рассчитать) размерные признаки
- У6. Хорошо ориентироваться в классификации размеров
- У7. Составлять информацию для этикеток модели

На первом курсе запланировано 5 внеаудиторных самостоятельных работ, на втором - 9, на третьем -9, на четвертом -4, сформированных по принципу «от простого к сложному». Каждая работа содержит цель, методическое руководство к выполнению, содержание работы, теоретический материал по выполнению работы, критерии оценки.

В ряде внеаудиторных самостоятельных работ содержание учебного материала раскрыто полностью, в остальных даны ссылки на литературу.

Выполненная работа должна быть представлена в виде отчета по заданной форме.

Наличие положительной оценки по внеаудиторным самостоятельным работам необходимо для получения зачета и допуска к экзамену по МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий.

Содержание

Название внеаудиторных самостоятельных работ Страницы

1 курс	
ВСП1 Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды	
ВСП2 Особенности построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ	
ВСП3 Схема измерений типовых фигур. Таблица «Измерения женской фигуры»	
ВСП4 Таблицы прибавок для женской одежды	
ВСП5 Построение основы конструкций конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол»	
2 курс	
ВСП6 Проверка правильности разработанных чертежей конструкции	
ВСП7 Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой	
ВСП8 Особенности построения чертежа БК с цельнокроеными рукавами без ластовиц	
ВСП9 Ознакомление с нормативными документами: ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды»	
ВСП10 Построение чертежей БК конической и клиньевой юбок для девочек	
ВСП11 Построение чертежа основы БК плечевых изделий и втачных рукавов для девочек	
ВСП12 Технология раскроя поясных изделий из текстильных материалов	
ВСП13 Технология раскроя плечевых изделий из текстильных материалов	
ВСП14 Дефекты плечевых швейных изделий	
3 курс	
ВСП15 Проектирование модельной конструкций юбки	
ВСП16 Разработка модели корсетного изделия	
ВСП17 Проектирование серии технологичных моделей на основе ИМК с различным покроем рукава	
ВСП18 Таблицы размерной типологии мужчин и мальчиков. Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды	
ВСП19 Построение БК и ИМК мужского жилета	
ВСП20 Построение чертежа конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру	
ВСП21 Изменение типовых базовых лекал в соответствии с особенностями телосложения	
ВСП22 Изготовление шаблонов ИМК платья	
ВСП23 Система автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий	
4 курс	
ВСП24 Построение базовой конструкции женской прямой юбки по методике ЕМКО СЭВ	
ВСП25 Построение базовой и исходной модельной конструкции мужских брюк по методике ЕМКО СЭВ	
ВСП26 Построение базовой конструкции женских брюк по методике «Мюллер и сын»	
ВСП27 Построение базовой и исходной модельной конструкции женской одежды с учетом направления на текущий период	

<p>Самостоятельная работа 1 Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды Задание – Изучить ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»</p>	1
<p>Самостоятельная работа 2 Особенности построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ Задание – Изучить основные принципы и правила построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ</p>	2
<p>Самостоятельная работа 3Схема измерений типовых фигур. Таблица «Измерения женской фигуры» Задание 1 – Изучить схему измерений типовых фигур и заполнить таблицу «Измерения женской фигуры» Задание 2 – Провести измерения индивидуальной фигуры двух-трех человек.</p>	2
<p>Самостоятельная работа 4Таблицы прибавок для женской одежды Задание – Изучить и заполнить таблицы средних значений конструктивных прибавок к ширине изделия по линии груди, талии, бедер, обхвату плеча для средних размеров и ростов для женской одежды в зависимости от ассортимента и степени прилегания.</p>	2
<p>Самостоятельная работа 5Построение основы конструкций конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол» Задание – Построить чертежи конструкций юбки «солнце», «полусолнце», «колокол» на типовую женскую фигуру 164-96-100</p>	4

2 курс

<p>Самостоятельная работа 6Проверка правильности разработанных чертежей конструкции Задание – Заполнить схему «Правильность построения чертежа конструкции поясного и плечевого изделия, рукава». Нанести проверочные формулы на шаблоны.</p>	4
<p>Самостоятельная работа 7 Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой Задание – Построить чертеж конструкции втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой (на уровне линии локтя, от низа) для женского плечевого изделия на типовую фигуру 164-96-100</p>	4
<p>Самостоятельная работа 8Особенности построения чертежа БК цельнокроенных рукавов без ластовиц Задание 1 – Ознакомиться с последовательностью построения чертежа конструкции цельнокроенных длинных и коротких рукавов без ластовиц Задание 2 – Построить чертеж конструкции с длинным и коротким цельнокроеным рукавом без ластовиц</p>	4
<p>Самостоятельная работа 9Ознакомление с нормативными документами: ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды Задание – Изучить ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды; Методические указания для конструирования одежды (величины размерных признаков типовых фигур девочек). – М.,1989; Методические указания для конструирования одежды (величины размерных признаков типовых фигур девочек).</p>	2
<p>Самостоятельная работа 10Построение чертежей БК конической и клиньевой юбок для девочек Задание 1 – Построить чертеж клиньевой юбки для девочек разных возрастных групп Задание 2 – Построить чертеж конической юбки для девочек разных возрастных групп</p>	4
<p>Самостоятельная работа 11 Построение чертежа основы БК плечевых изделий и втачных рукавов для девочек Задание 1 – Построить чертеж конструкции плечевого изделия для девочки для ясельной и старшей возрастной группы Задание 2 - Выполнить построение чертежа втачного</p>	3
<p>Самостоятельная работа 12 Технология раскроя поясных изделий из текстильных материалов Задание 1- Выполнить раскладку лекал прямой юбки (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге Задание 2 - Выполнить раскладку лекал женских брюк (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге</p>	4
<p>Самостоятельная работа 13 Технология раскроя плечевых изделий из текстильных материалов Задание 1- Выполнить раскладку лекал платья с рельефами из проймы (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге</p>	4
<p>Самостоятельная работа 14 Дефекты плечевых швейных изделий Задание 1 – Выполнить презентацию на тему: « Дефекты плечевых швейных изделий»</p>	8

3 курс

<p>Самостоятельная работа 15 Проектирование модельной конструкций юбки Задание 1 – Выполнить проектирование модельной конструкций юбки</p>	6
<p>Самостоятельная работа 20 (16 Разработка модели корсетного изделия номера сбились Задание 1 – Построить чертеж конструкции корсетного изделия (масштаб 1:1) Задание 2 – Изготовить макет корсета.</p>	4
<p>Самостоятельная работа 21(17 Проектирование серии технологичных моделей на основе ИМК с</p>	4

различным покроем рукава Задание – Выполнить проектирование серии технологичных моделей на основе ИМК с различным покроем рукава	
Самостоятельная работа 22(18 Таблицы размерной типологии мужчин и мальчиков. Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды Задание 1 - Изучить ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин и мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды» Задание 2 – Составить конспект по данной теме	2
Самостоятельная работа 23(19 Построение БК и ИМК мужского жилета Задание 1 – Выполнить расчет основных участков чертежа Задание 2 – Выполнить построение чертежа БК и ИМК мужского жилета	4
Самостоятельная работа 24 (20 Построение чертежа конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру Задание 1 – Измерить индивидуальную фигуры. Задание 2 – Составить анализ конкретной фигуры Задание 3 – Выполнить расчёт и построение чертежа конструкции изделия (на примере жакета) в масштабе 1:1	6
Самостоятельная работа 25 (21- Изменение типовых базовых лекал в соответствии с особенностями телосложения Задание – Изучить презентацию на тему «Изменение типовых базовых лекал в соответствии с особенностями телосложения». Внести изменения в чертежи в соответствии с презентацией.	8
Самостоятельная работа 26(22Изготовление шаблонов ИМК платья Задание 1 – Оформить комплект шаблонов, маркировка	4
Самостоятельная работа 27(23 Система автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий Задание – Ознакомиться с видами САПР швейных изделий, составить реферат.	8

4 курс

Самостоятельная работа 28(24 - Построение базовой конструкции женской прямой юбки по методике ЕМКО СЭВ Задание – Выполнить расчет и построение чертежа базовой конструкции женской прямой юбки по методике ЕМКО СЭВ	2
Самостоятельная работа 29(25 - Построение базовой и исходной модельной конструкции мужских брюк по методике ЕМКО СЭВ Задание – Выполнить расчет и построение чертежа конструкции мужских брюк по методике ЕМКО СЭВ	4
Самостоятельная работа 30 (26 - Построение базовой конструкции женских брюк по методике «Мюллер и сын» Задание – Выполнить расчет и построение чертежа конструкции женских брюк по методике «Мюллер и сын»	6
Самостоятельная работа 31(27 - Построение базовой и исходной модельной конструкции женской одежды с учетом направления на текущий период Задание – Выполнить расчет и построение чертежа конструкции женской одежды с учетом направления на текущий период	5

Перечень

внеаудиторных самостоятельных работ
по ПМ 02. МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий
специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Название ВСР	Количество часов
1 курс		
1	Самостоятельная работа 1 Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды	1
2	Самостоятельная работа 2 Особенности построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ	2
3	Самостоятельная работа 3 Схема измерений типовых фигур. Таблица «Измерения женской фигуры»	2
4	Самостоятельная работа 4 Таблицы прибавок для женской одежды	2
5	Самостоятельная работа 5 Построение основы конструкций конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол»	4
2 курс		
6	Самостоятельная работа 6 Проверка правильности разработанных чертежей конструкции	4
7	Самостоятельная работа 7 Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой	4
8	Самостоятельная работа 8 Особенности построения чертежа БК с цельнокроеными рукавами без ластовиц	4
9	Самостоятельная работа 9 Ознакомление с нормативными документами: ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды»	2
10	Самостоятельная работа 10 Построение чертежей БК конической и клиньевой юбок для девочек	4
11	Самостоятельная работа 11 Построение чертежа основы БК плечевых изделий и втачных рукавов для девочек	3
12	Самостоятельная работа 12 Технология раскроя поясных изделий из текстильных материалов	4
13	Самостоятельная работа 13 Технология раскроя плечевых изделий из текстильных материалов	4
14	Самостоятельная работа 14 Дефекты плечевых швейных изделий	8
3 курс		
15	Самостоятельная работа 15 Проектирование модельной конструкций юбки	6
16	Самостоятельная работа 16 Разработка модели корсетного изделия	4
17	Самостоятельная работа 17 Проектирование серии технологичных моделей на основе ИМК с различным покроем рукава	4
18	Самостоятельная работа 18 Таблицы размерной типологии мужчин и мальчиков. Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды	2
19	Самостоятельная работа 19 Построение БК и ИМК мужского жилета	4
20	Самостоятельная работа 20 Построение чертежа конструкции плечевого изделия на индивидуальную фигуру	6
21	Самостоятельная работа 21- Изменение типовых базовых лекал в соответствии с особенностями телосложения	8
22	Самостоятельная работа 22 Изготовление шаблонов ИМК платья	4
23	Самостоятельная работа 23 Система автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий	8
4 курс		
24	Самостоятельная работа 24 Построение базовой конструкции женской прямой юбки по методике ЕМКО СЭВ	2
25	Самостоятельная работа 25 Построение базовой и исходной модельной конструкции мужских брюк по методике ЕМКО СЭВ	4
26	Самостоятельная работа 26 Построение базовой конструкции женских брюк по методике «Мюллер и сын»	6
27	Самостоятельная работа 27 Построение базовой и исходной модельной конструкции женской одежды с учетом направления на текущий период	5

Самостоятельная работа 1

Ознакомление с ОСТ и ГОСТ в конструировании одежды

Кол-во часов: 1 час

Цель самостоятельной работы: ознакомиться с принципами построения действующих в швейной промышленности размерных стандартов типовых фигур (ГОСТ и ОСТ) измерения тела человека

Задание:

Изучить ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»

ГОСТ 17 522-72. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие типы фигур включены в стандарты?

2. Какой способ используется при построении размерной типологии?

3. Какими ведущими размерными признаками характеризуются типовые фигуры женщин?

4. Сколько типов фигур женщин установлено новыми отраслевыми стандартами?

5. Что такое интервал безразличия? Укажите его значение для ведущих размерных признаков.

Литература: 1.

Самостоятельная работа 2

Особенности построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ

Кол-во часов: 2 часа

Цель самостоятельной работы: ознакомится с особенностями построения чертежей на основе использования методики ЕМКО СЭВ

Задание:

Изучить основные принципы и правила построения чертежей с использованием методики ЕМКО СЭВ [1, стр. 297-314]

Ответьте на вопросы:

1. Какие особенности характерны для методика ЕМКО СЭВ?

2. Основные стандарты, на которых основана методика ЕМКО СЭВ?

3. Какие размерные признаки используются в ЕМКО СЭВ для построения чертежей, как они обозначаются? Приведите пример.

4. Что такое термины в ЕМКО СЭВ?

5. Перечислите основные понятия в ЕМКО СЭВ.

6. Что такое конструктивная прибавка?

7. Что такое технологический припуск? Основное его назначение?

8. Как обозначаются вертикальные и горизонтальные линии?

9. Что такое конструктивные зоны?

10. В чем заключается универсальность методики ЕМКО СЭВ?

Литература: 1

Самостоятельная работа 3

Схема измерений типовых фигур. Таблица «Измерения женской фигуры»

Кол-во часов: 2 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики измерений размерных признаков, необходимых для конструирования одежды массового и индивидуального производства.

Задание:

1. Изучить схему измерений типовых фигур и заполнить таблицу «Измерения женской фигуры»
2. Провести измерения индивидуальной фигуры двух-трех человек.

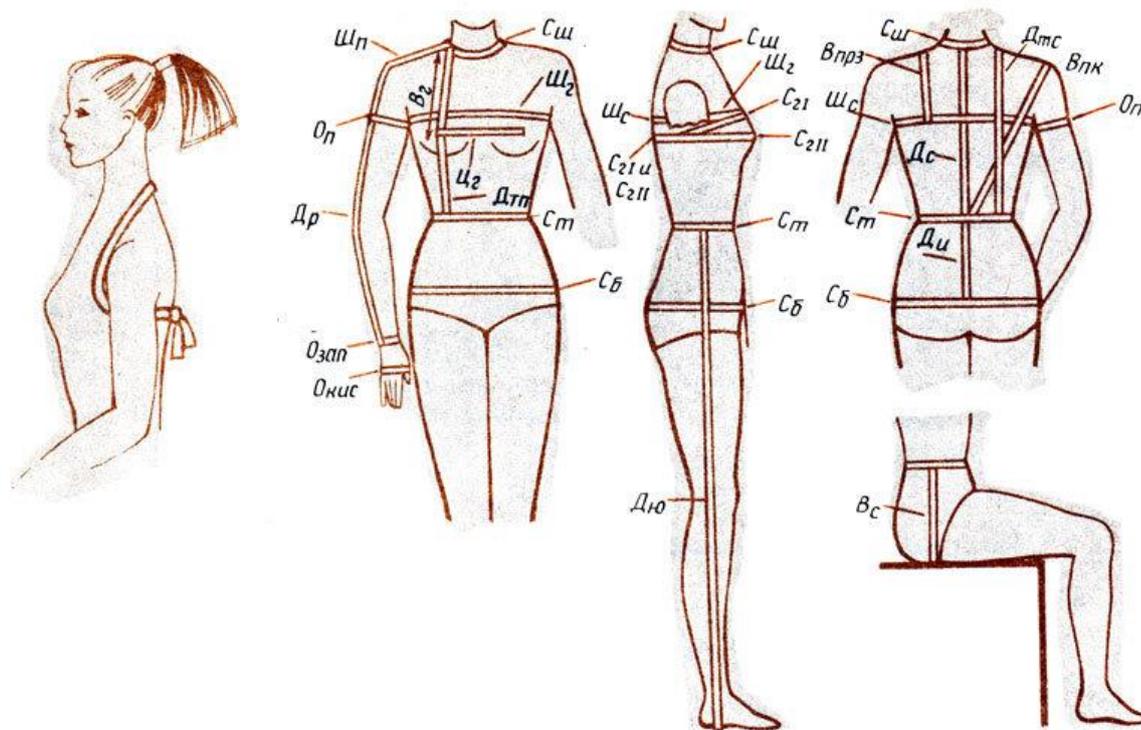


Таблица 1 - Размерные признаки женских типовых фигур

№	Наименование размерного признака	Условное обозначение	Величина измерений, см		
			Фигура 1	Фигура 2	Фигура 3
1	Рост	Р			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Литература: 1

Самостоятельная работа 4

Таблицы прибавок для женской одежды

Кол-во часов: 2 часа

Цель самостоятельной работы: ознакомится с основными видами прибавок и их числовым значением для построения чертежей конструкции женской одежды.

Задание:

Изучить и заполнить таблицы средних значений конструктивных прибавок к ширине изделия по линии груди, талии, бедер, обхвату плеча для средних размеров и ростов для женской одежды в зависимости от ассортимента и степени прилегания. [1, стр.21-33]

Выберите значения и заполните таблицы прибавок для женской одежды.

Таблица 1 – Прибавки к полуобхватам груди, талии и бедер в изделиях для женщин

Изделие	Суммарная прибавка, см для силуэта								
	прилегающий			полуприлегающий			прямой		
	Пг	Пт	Пб	Пг	Пт	Пб	Пг	Пт	Пб
Платье									
Жакет									
Пальто д/с летнее									

Таблица 2 – Прибавки к полуобхватам бедер, талии и обхвату бедра для поясных изделий

Наименование измерений	Услов. обоз	Суммарная прибавка, см для силуэта		
		прилегающий	полуприлегающий	свободный
Полуобхват талии	Пт			
Полуобхват бедер	Пб			
Обхват бедра	П о.бед			

Таблица 3 – Прибавки к обхвату плеча на свободное облегание

Степень облегания рукава	Суммарная прибавка, см		
	платье	жакет	Пальто д/с летнее
Плотно облегающий			
Узкий			
Средний			
Расширенный			
Широкий			
Очень широкий			

Таблица 4 – Величина технических прибавок к участкам конструкции

Наименование прибавки	Услов. обоз	Величина прибавок, см, для различных видов изделий			
		платье	жакет	Пальто д/с летнее	Пальто зимнее
На свободу проймы	Пспр				
К ширине горловины спинки	Пшгс				
К глубине (высоте) горловины спинки	Пггс				
К длине талии спинки	Пдтс				
К длине талии переда	Пдтп				

Литература: 1.

Самостоятельная работа 5

Построение основы конструкций конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол»

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики и отработка практических приемов расчета и построения конических юбок разных видов.

Задание:

Изучить КОЗ по теме «Построение конических юбок»

Построить чертежи конструкций юбки «солнце», «полусолнце», «колокол» на типовую женскую фигуру 164-96-100

Ответьте на вопросы:

1. Какие юбки называют коническими?

2. Что представляет собой чертеж основы конической юбки?

3. Какие измерения и прибавки необходимы для построения чертежа конической юбки?

4. Выполните расчеты для построения чертежей конических юбок «солнце», «полусолнце», «колокол» («клеш», «большой клеш», «малый колокол», «средний колокол», «большой колокол»), используя измерения типовой фигуры 164-96-100:

Ст=37 Пт=1

Сб=50 Пб=5

Дтс=40,5

Дю=55

Данные расчетов внести в таблицы:

Таблица 1 – Расчет и построение чертежа конической юбки «солнце» при $K=0,32$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Таблица 2 – Расчет и построение чертежа конической юбки «полусолнце» при $K=0,64$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Таблица 3 – Расчет и построение чертежа конической юбки «кlesh» при $K=1,4$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Таблица 4 – Расчет и построение чертежа конической юбки «большой кlesh» при $K=1,2$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Таблица 5 – Расчет и построение чертежа конической юбки «малый колокол» при $K=1,0$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Таблица 6 – Расчет и построение чертежа конической юбки «большой колокол» при $K=0,8$

Отрезок	Наименование перемещения	Расчетная формула и расчет	Длина отрезка, см

Самостоятельная работа 6

Проверка правильности разработанных чертежей конструкции

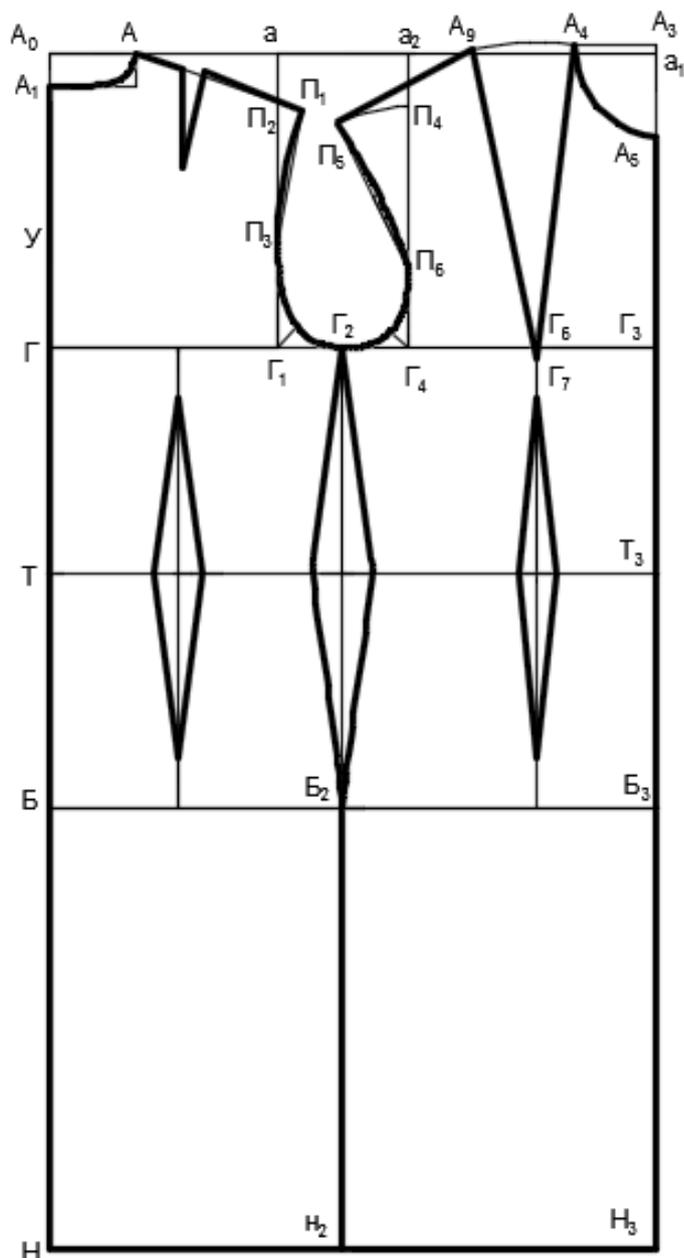
Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики правильности построения разработанных чертежей конструкции плечевой и поясной одежды.

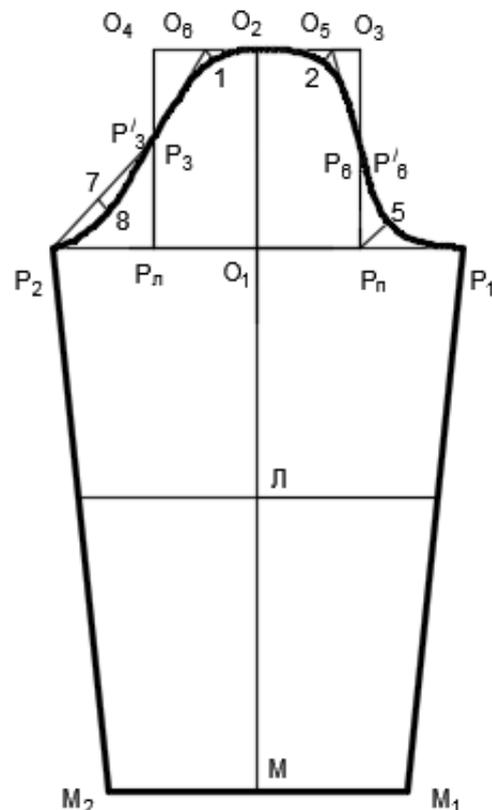
Задание:

1. Изучить информацию в учебнике Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т.Труханова].-10-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-432 с. (стр.70-71)
2. Заполнить схему «Правильность построения чертежа конструкции поясного и плечевого изделия, рукава». Нанести проверочные формулы на шаблоны.

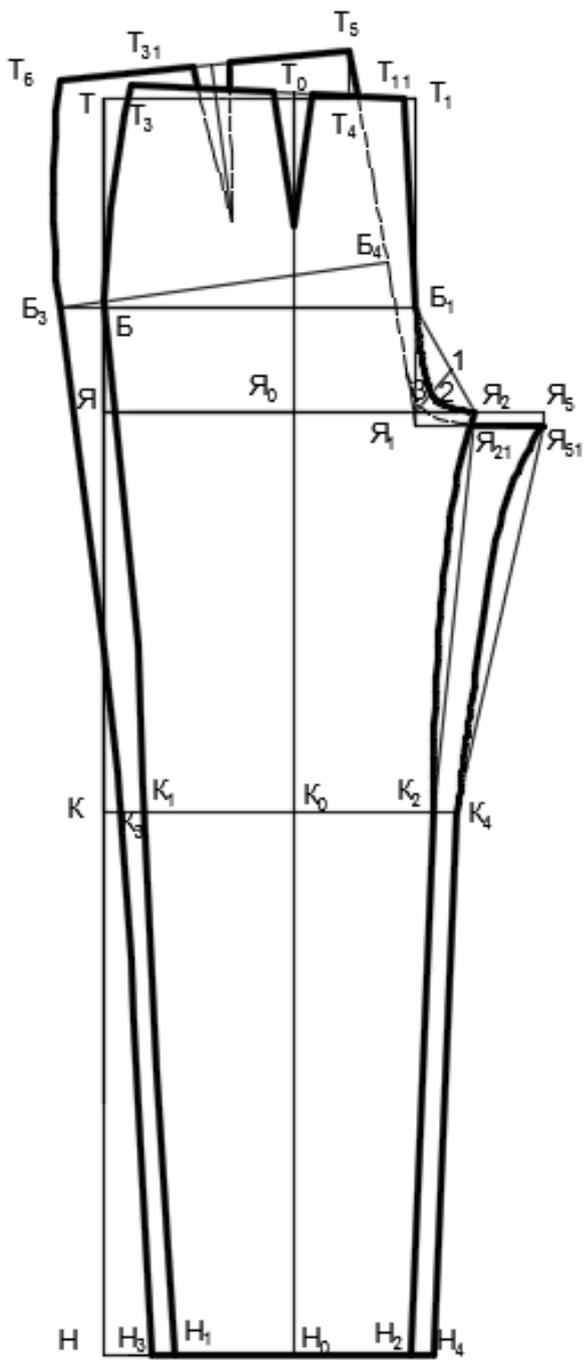
Схема «Правильность построения чертежа конструкции поясного и плечевого изделия, рукава»



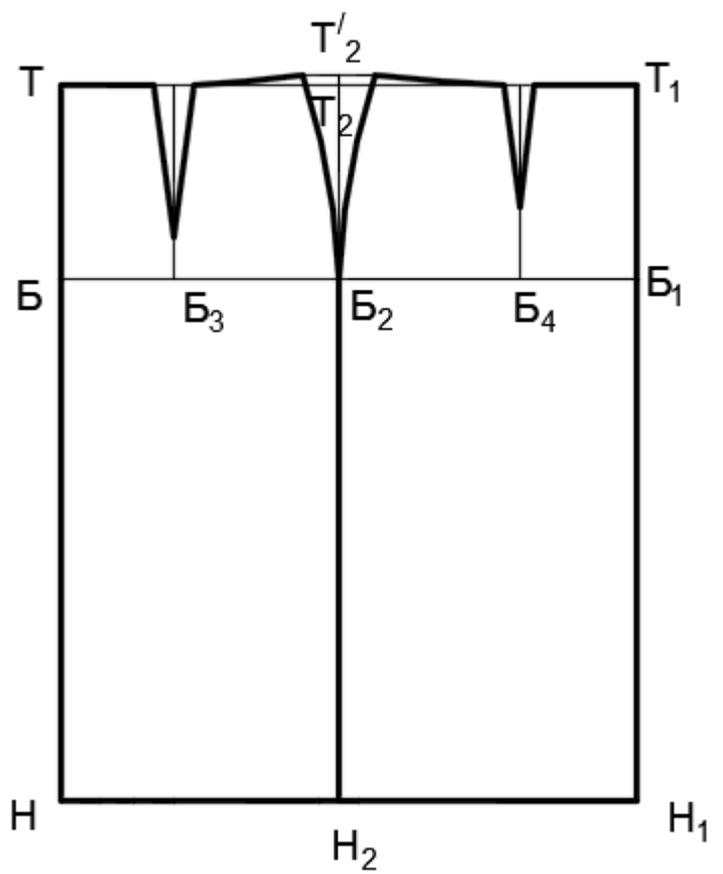
Чертеж основы плечевого изделия



Чертеж основы втачного рукава



Чертеж основы женских брюк



Чертеж основы прямой юбки

Самостоятельная работа 7

Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики и отработка практических приемов расчета построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой

Задание:

Построить чертеж конструкции втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой (на уровне линии локтя, от низа) для женского плечевого изделия на типовую фигуру 164-96-100

Др = 58

Поп = 7

Оп = 28

Поз = 7

Оз = 15

Вок = 15,5

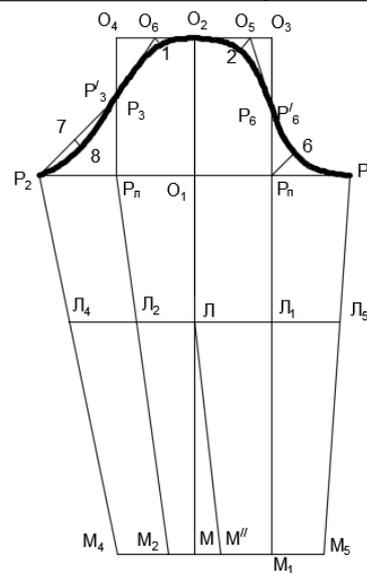
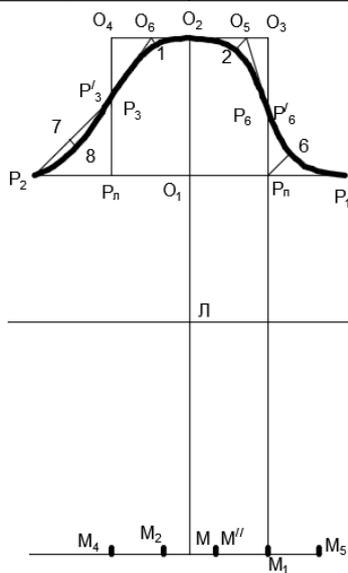
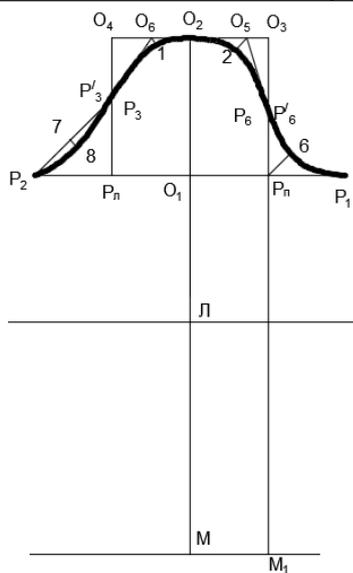
Г_{1П3} = 8,5

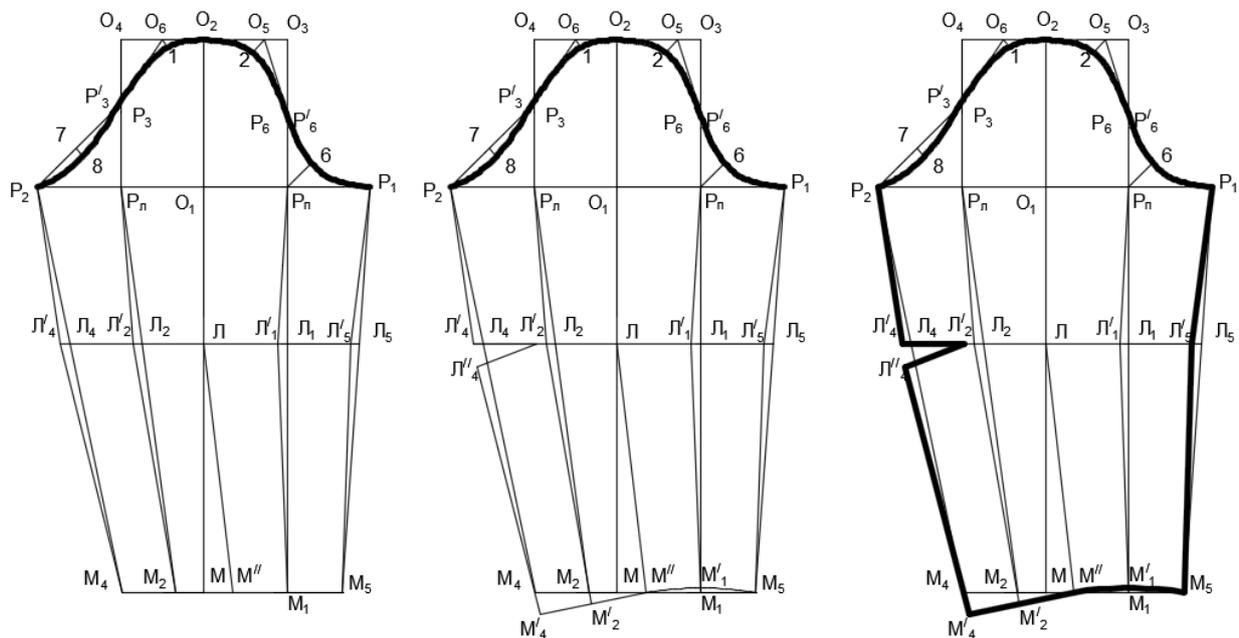
Г_{4П6} = 6,5

Инструкционная карта

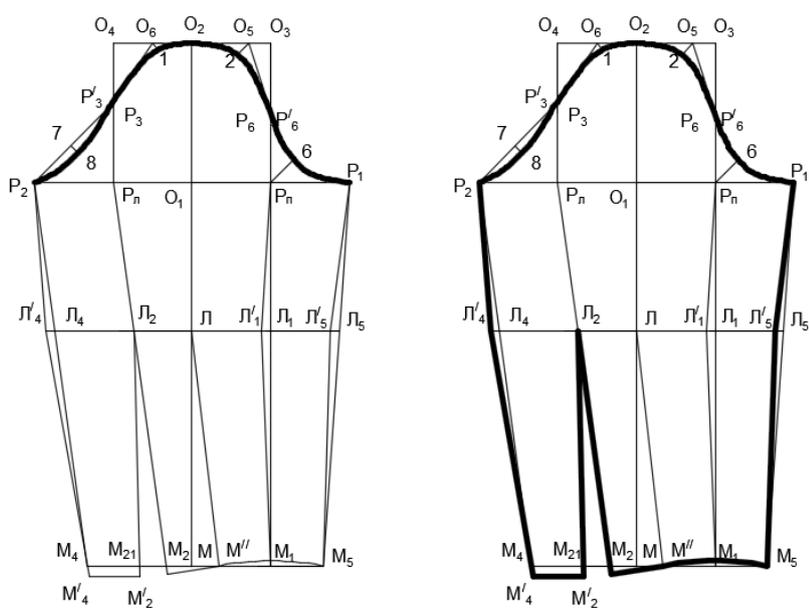
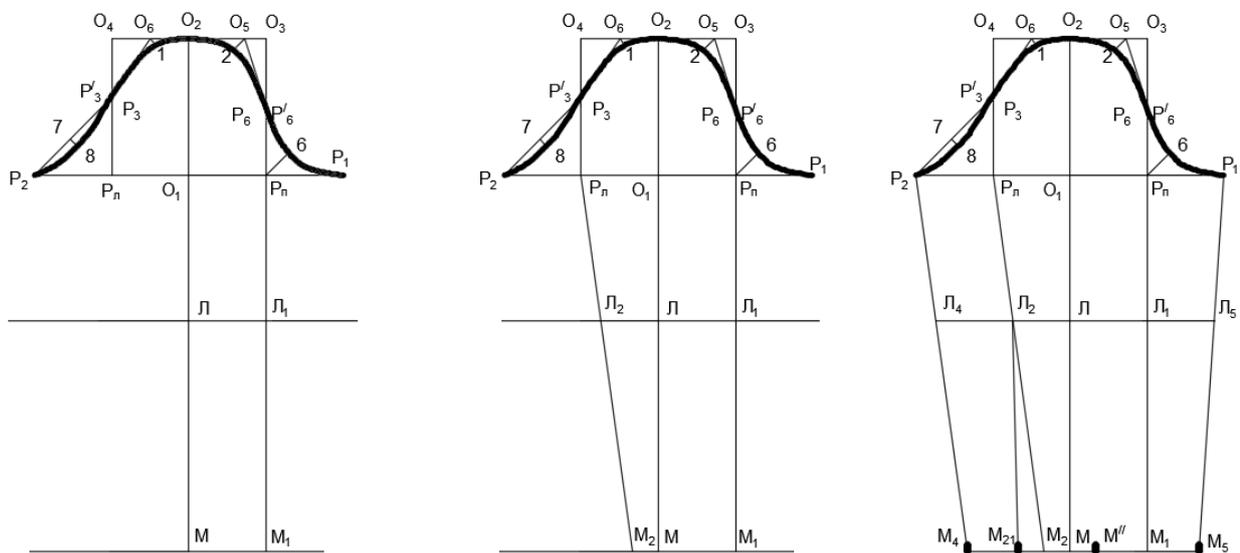
Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой

Наименование участка	Условное обозначение на чертеже	Расчетная формула	Вычисления, см	Расчетная величина отрезка+
Линия высоты оката	O ₁ O ₂			
Линия ширины рукава	P ₁ P ₂			
Линия переднего и локтевого переката	P ₁ P _п = P ₂ P _л			
Линия низа	O ₂ M			
Линия локтя	O ₂ Л			
Контрольные точки	P _п P ₆			
	P _л P ₃			
Вспомогательные точки	P ₆ P ₆ ¹			
	P ₃ P ₃ ¹			
	O ₄ O ₆			
	O ₃ O ₅			
	(.) ₆			
	(.) ₇			
Раствор вытачки	M ₄ M ₄ '	2-2,5 см ↓		
Ширина рукава внизу	M ₁ M ₂ ←	(Оз+Поз)/2		
	↔M ₂ M''=	M ₁ M ₂ /2		
	M''M ₁ =M ₁ M ₃ =M ₄ M ₂			





Чертеж конструкции рукава с локтевой вытачкой



Чертеж конструкции рукава с локтевой вытачкой внизу

Самостоятельная работа 8

Особенности построения чертежа БК с цельнокроеным рукавом без ластовиц

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики и способов построения чертежей цельнокроеных рукавов без ластовиц

Задание:

1. Ознакомиться с последовательностью построения чертежа конструкции цельнокроенных длинных и коротких рукавов без ластовиц
2. Построить чертеж конструкции с длинным и коротким цельнокроеным рукавом без ластовиц

Расчет и построение чертежа БК с длинными цельнокроеными рукавами без ластовиц с нагрудной вытачкой

Чертеж строят аналогично чертежу основы с втачными рукавами с нагрудной вытачкой. $Пг=5-10$ см

Уменьшают раствор нагрудной вытачки A_4A_9 на $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ в зависимости от выбора $Пг$ и степени углубления проймы.

Поднимают плечевой срез на спинке $\uparrow AA'=П_1П_1'=0,5-1,5$ см

Опускают плечевой срез на полочке, если маленький раствор A_4A_9 $A_4A_4'=A_9A_9'=0,5-1$ см \downarrow

Боковой срез $\Gamma_1\Gamma_2=\Gamma_1\Gamma_4/2$

Спуск проймы $\downarrow \Gamma_2\Gamma_2'=2-10$ см

Чем больше спуск проймы, тем шире рукав.

Из точки Γ_2' \leftrightarrow проводят горизонтальную линию примерно равную длине рукава.

Линию плечевого среза $A'П_1'$ продляют на величину $П_1'M_1=Др+Пур$, где $Пур=0-2$ см

Зеркально этой линии продолжают линию плечевого среза полочки $A_9'M=Др+Шп$

Из точек M_1 и M_2 к верхнему срезу проводят перпендикуляры.

На пересечении с линией низа рукава получают точки M_3 и M_4 .

Величина раствора боковой вытачки $T_2T_4=T_2T_5=1,5$ см \leftrightarrow

Спуск $T_4T_4'=T_5T_5'=1$ см – для свободы движения рук

$\Gamma_2'\Gamma_1=\Gamma_2\Gamma_1=3-7$ см на биссектрисе

Нижние срезы рукава оформляют плавной линией.

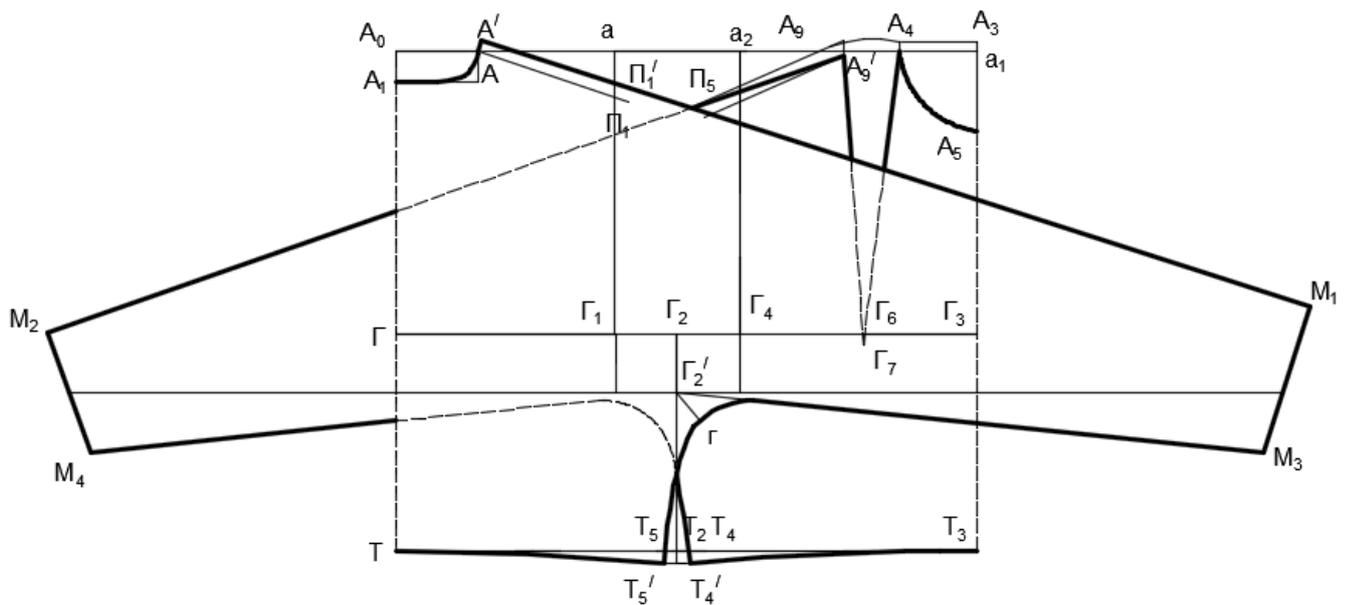
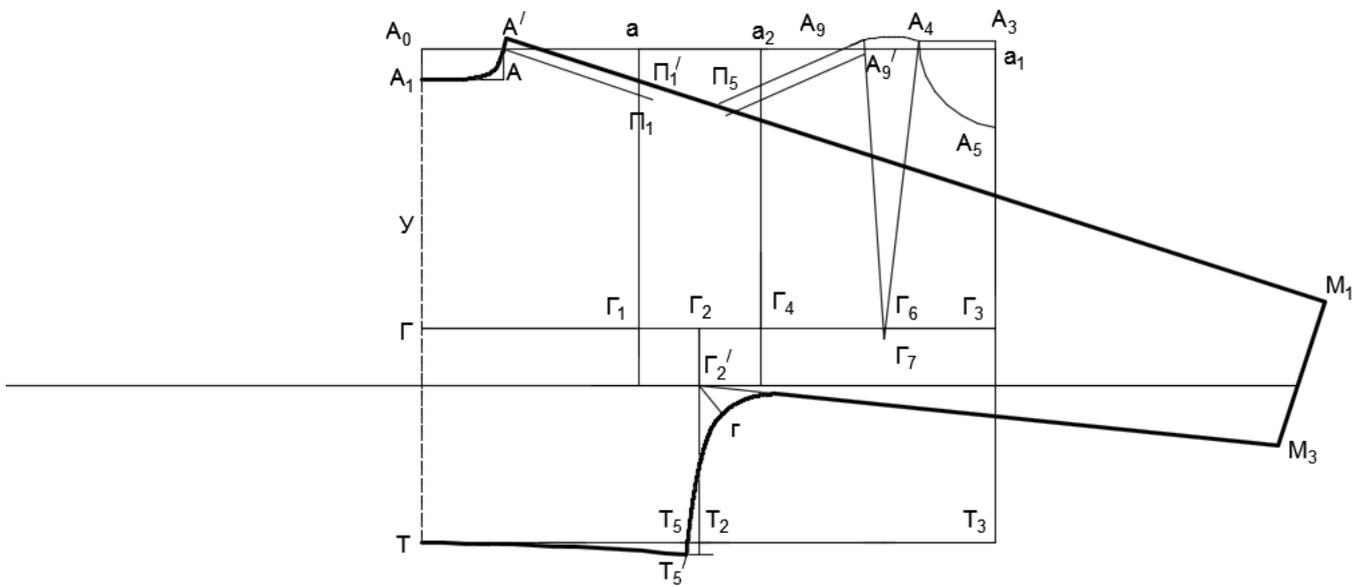
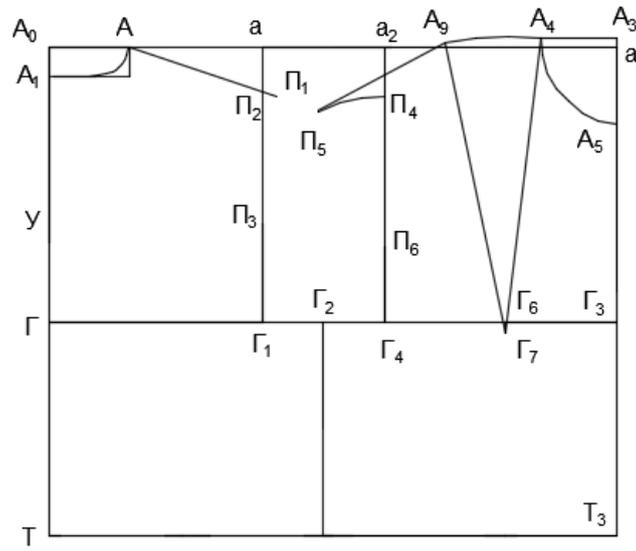
Уточняют ширину рукава внизу

$M_1M_3=(Oз+Поз)/2+1$ см

$M_2M_4=(Oз+Поз)/2-1$ см

Заканчивают построение чертежа проверкой правильности построения для этого измеряют нижние срезы рукава. Они должны быть равные.

Примечание. Если при проверке обнаруживается, что какой-то боковой и нижний срезы рукава больше, чем у другого на величину X , то эту величину делят пополам $X/2$ и переносят прямую $\Gamma_2\Gamma_2'T_2$ на данный результат в ту сторону, которую необходимо уменьшить. Затем переоформляют срезы рукавов.



Этапы построения чертежа БК с длинными цельнокроеными рукавами без ластовиц с нагрудной вытачкой

Расчет и построение чертежа БК с короткими цельнокроеными рукавами без ластовиц с нагрудной вытачкой

Чертеж строят аналогично чертежу основы с втачными рукавами с нагрудной вытачкой. $\text{Пг}=5-7$ см
Уменьшают раствор нагрудной вытачки A_4A_9 на $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ в зависимости от выбора Пг и степени углубления проймы.

Поднимают плечевой срез на спинке $\uparrow AA'=\text{П}_1\text{П}_1'=0,5-1,5$ см

Опускают плечевой срез на полочке, если маленький раствор A_4A_9 $A_4A_4'=A_9A_9'=0,5-1$ см \downarrow

Боковой срез $\Gamma_1\Gamma_2=\Gamma_1\Gamma_4/2$

Спуск проймы $\downarrow \Gamma_2\Gamma_2'=2-5$ см

Из точки Γ_2' \leftrightarrow проводят горизонтальную линию.

Линию плечевого среза $A'\text{П}_1'$ продляют на величину $\text{П}_1'M_1=\text{Др}$, где $\text{Др}=10-20$ см.

Из M_1 проводят перпендикуляр до пересечения с горизонтальной линией из точки Γ_2' , получают.

$\Gamma_2'M_4=\Gamma_2'M_3$

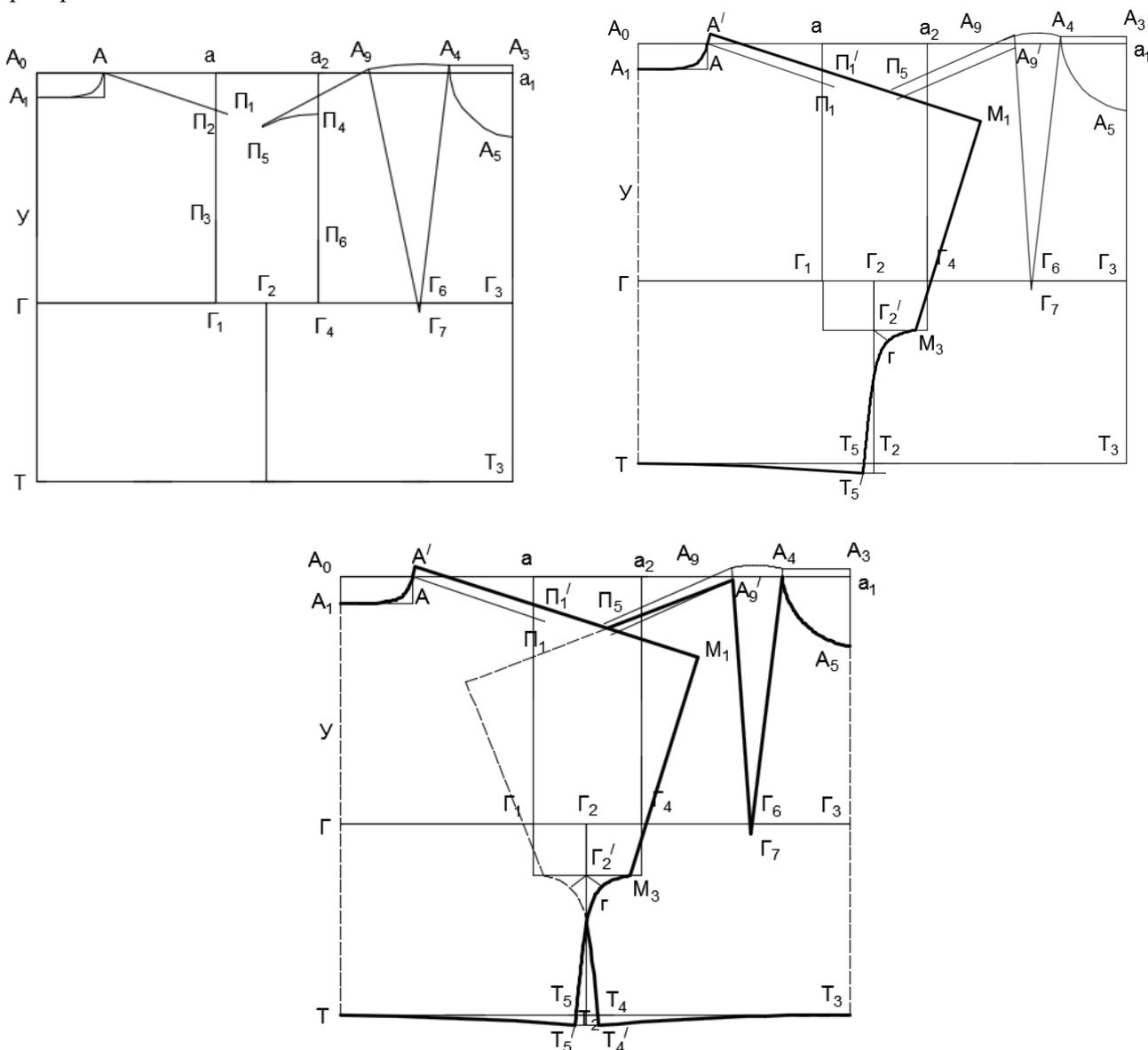
Величина раствора боковой вытачки $T_2T_4=T_2T_5=1,5$ см \leftrightarrow

Спуск $T_4T_4'=T_5T_5'=1$ см – для свободы движения рук

$\Gamma_2'\Gamma_1=\Gamma_2'\Gamma_1=1,5-3$ см на биссектрисе

Точку M_2 находят пересечением двух дуг. Дуга 1 из A_9' $R_1=\text{Шп}+\text{Др}$, Дуга 2 из M_4 $R_2=(\text{Оп}+\text{Поп})/2-(2-3)$ см
В точке M_2 должен быть прямой угол. Если его нет, то выполняют корректировку.

Проверка: $M_2M_4+M_1M_3=\text{Оп}+\text{Поп}$



Этапы построения чертежа БК с короткими цельнокроеными рукавами без ластовиц с нагрудной вытачкой

Самостоятельная работа 9

Ознакомление с нормативными документами: ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды

Кол-во часов: 2 часа

Цель самостоятельной работы: ознакомление с классификацией типовых фигур детского населения (девочек).

Задание:

Изучить ГОСТ 17-916-86 «Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды; Методические указания для конструирования одежды (величины размерных признаков типовых фигур девочек). – М.,1989; Методические указания для конструирования одежды (величины размерных признаков типовых фигур девочек).

Дайте ответы на вопросы:

1. Что устанавливает классификация типовых фигур детского населения?

2. Сколько типов фигур девочек устанавливает классификация типовых фигур?

3. Что является основной особенностью этой классификации?

4. Какие бывают варианты фигур девочек по росту?

5. Во сколько полнотных групп сгруппированы типовые фигуры девочек?

6. Каковы варианты фигур девочек по размерам?

7. Каковы интервалы безразличия фигур девочек по росту, размеру, обхвату талии?

8. Каков межполнотный интервал безразличия по обхвату талии?

9. Каковы размерные показатели, определяющие тип фигуры детского населения?

10. Заполните таблицу. Для этого взять из каждой возрастной группы (ясельной, дошкольной, младшей школьной, старшей школьной, подростковой) по одному половозрастному признаку

Таблица 1- Типы фигур детского населения и маркировка одежды для заданных значений ведущих размерных признаков

Половозрастной признак	Возрастная группа	Заданное значение ведущих размерных признаков, см					Маркировка изделия
		Рост, см	Размер, см	Полнотная группа	От	Об	
Детская одежда	ясельная	86	48	VI	45	54,9	86-48

Литература: 1

Самостоятельная работа 10

Построение чертежей БК конической и клиневой юбок для девочек

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики и способов построения чертежей юбок разных покроев для девочек разных возрастных групп

Задание:

1. Построить чертеж клиневой юбки для девочек разных возрастных групп
2. Построить чертеж конической юбки для девочек разных возрастных групп

Девочка младшей школьной группы 140-70

Ст=28

Пт=2

Сб=36

Пб=4

ДтсII=33

Дюб=35



Солнце



Полусолнце



Колокол



4-х клиневая

Величина коэффициента конического расклевания (К)

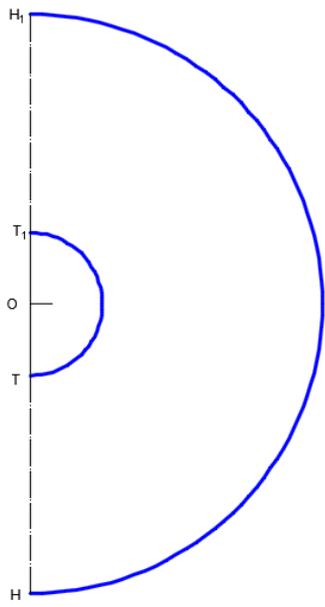
Вид конической юбки	Величина коэффициента
Солнце	0,32
Полусолнце	0,64
Большой колокол	0,8
Средний колокол	0,9
Малый колокол	1,0
Большой клеш	1,2
Клеш	1,4

Таблица 1- Расчет для построения чертежа БК конических юбок

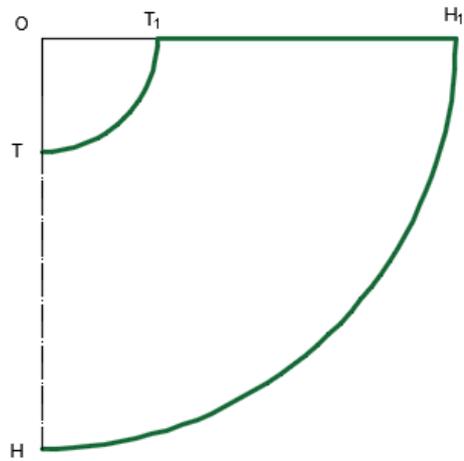
Наименование конструктивного участка	Условное обозначение	Расчетная формула	Расчет, см
Положение линии талии	ОТ	$K(Ст+Пт)$	
Положение линии бедер	ТБ	$ТБ=(ДтсII/2)-2$	
Положение линии низа	ТН	$ТН=Дю$	
Ширина юбки по линии талии (для юбок колокол и клеш)	ТТ ₁	$Ст+Пт$	

Таблица 2- Расчет для построения чертежа БК клинневых юбок (N-количество клиньев)

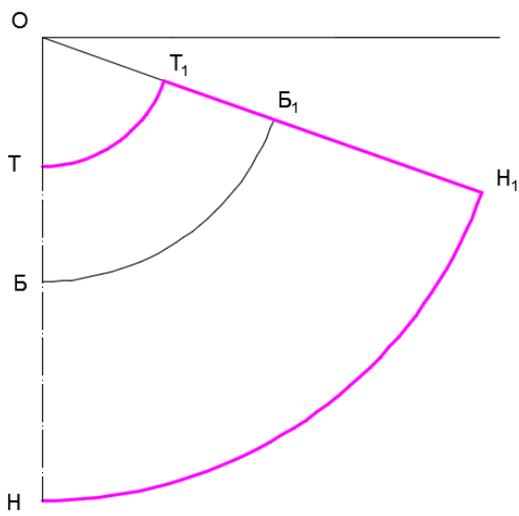
Наименование конструктивного участка	Условное обозначение	Расчетная формула	Расчет, см
Положение линии бедер	ТБ	$ТБ=(ДтсII/2)-2$	
Положение линии низа	ТН	$ТН=Дю$	
Ширина клина юбки по линии талии	Т ₁ Т ₂	$\frac{(Ст+Пт)}{0,5*N}$	
Ширина клина юбки по линии бедер	Б ₁ Б ₂	$\frac{(Сб+Пб)}{0,5*N}$	
Повышение клина по линии талии	Т ₁ Т ₃ =Т ₂ Т ₄	0,5-1	
Корректировка клина по линии низа	Б ₁ Н ₃ =Б ₂ Н ₄ =БН	-	



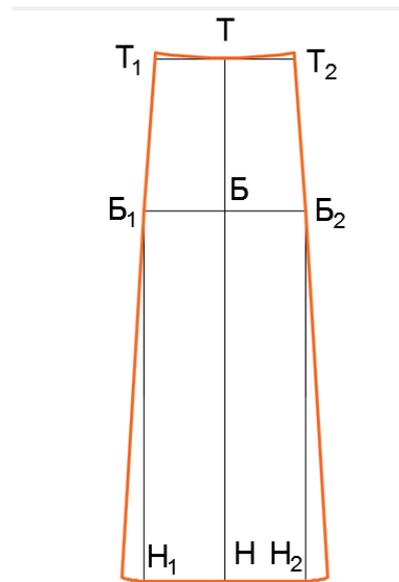
солнце



полусолнце



КОЛОКОЛ



КЛИНЬЕВАЯ

Чертежи конструкций юбок

Литература: 1

Самостоятельная работа 11

Построение чертежа основы БК плечевых изделий и втачных рукавов для девочек

Кол-во часов: 3 часа

Цель самостоятельной работы: освоение методики построения и контроля чертежей основы БК плечевых изделий и втачных рукавов для девочек разных возрастных групп

Задание:

1. Построить чертеж конструкции плечевого изделия для девочки ясельной и старшей возрастной группы
2. Выполнить построение чертежа втачного рукава.

Таблица 1 - Размерные признаки девочек

Наименование мест измерений	Условное обозначение	Величина, см	
		девочка для ясельной группы (122 -60)	девочка старшей возрастной группы (152-76)
Рост	Р	122	
Полуобхват шеи	Сш	14,5	
Полуобхват груди первый	Сг1	29,5	
Полуобхват груди второй	Сг2	31	
Полуобхват груди третий	Сг3	30	
Полуобхват талии	Ст	27	
Полуобхват бедер	Сб	34	
Ширина груди	Шг	12	
Высота проймы сзади	Впрз	15	
Ширина плеча	Шп	9	
Длина рукава	Др	41,5	
Обхват плеча	Оп	20	
Обхват запястья	Оз	12	
Длина талии спинки	Дтс	31,5	
Длина талии переда	Дтп	30,5	
Высота плеча	Впк	32	
Ширина спины	Шс	12	
Длина платья	Ди	32	

Таблица 2 – Прибавки

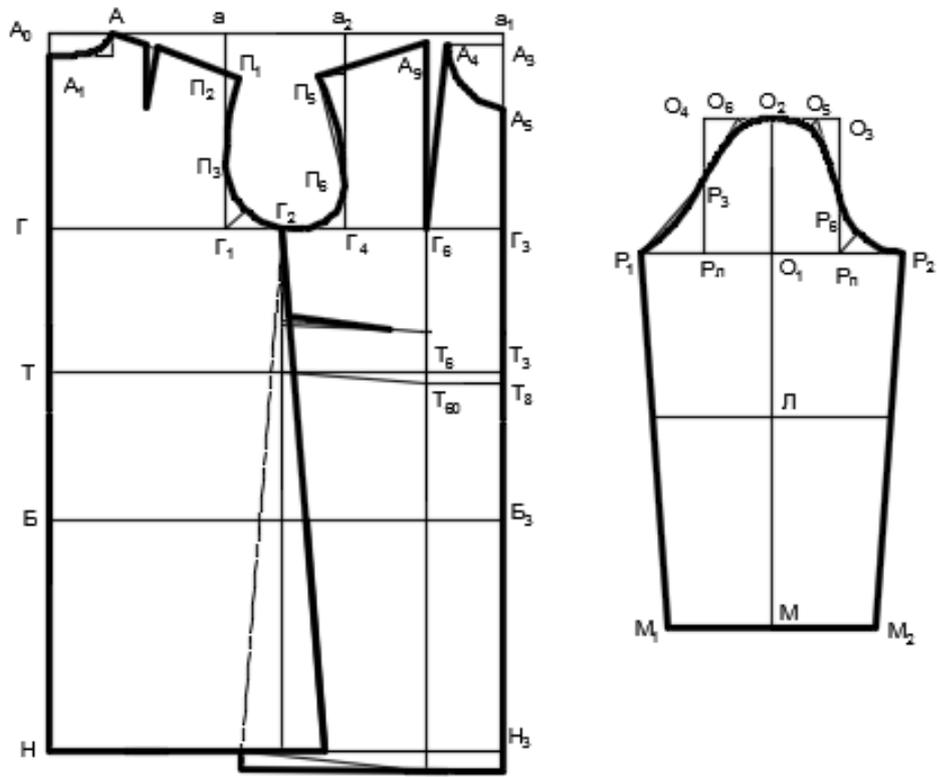
Наименование прибавки	Условное обозначение прибавки	Величина прибавки, см
К обхвату груди	Пг	7
К ширине спинки	Пшс	1,5
К ширине полочки	Пшп	0,7
К полуобхвату бедер	Пб	3
К полуобхвату талии	Пт	4
К длине талии спинки	Пдтс	0,5
К длине талии полочки	Пдтп	0,5
К ширине горловины	Пшг	1
К глубине горловины	Пгг	0,5
К высоте плеча косая	Пвпк	0,5
К спуску проймы	Пспр	3
К обхвату плеча	Поп	8
К обхвату запястья	Поз	12

Таблица 3- Расчет для построения чертежа БК платья для девочек

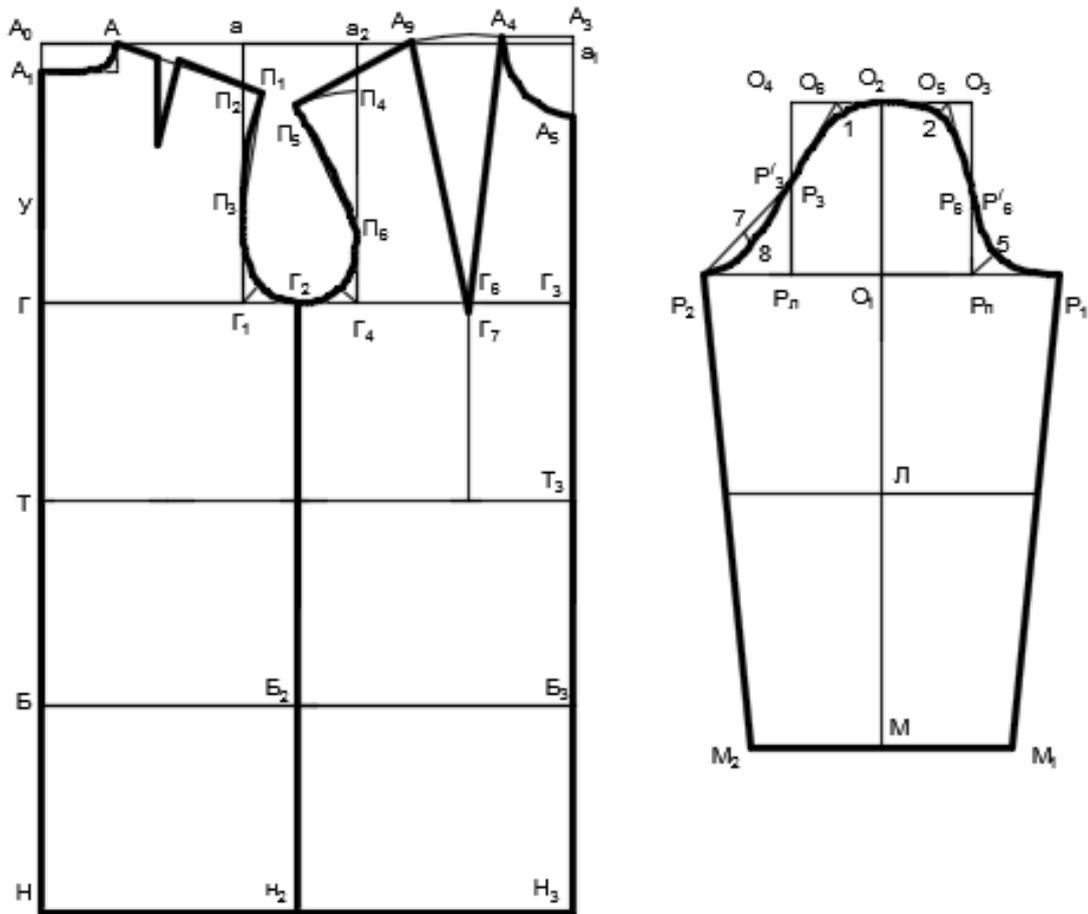
Наименование участка	Условное обозначение на чертеже	Расчетная формула	Вычисления, см	
			девочки для ясельной группы	девочки старшей возрастной группы
Ширина базисной сетки	A_0a_1			
Ширина спинки	A_0a			
Ширина полочки	a_1a_2			
Ширина проймы	aa_2			
Уровень лопаток	$A_0У$			
Уровень линии груди	$A_0Г$			
Уровень линии талии	$A_0Т$			
Уровень линии бедер	ТБ			
Построение спинки				
Ширина горловины	A_0A_2			
Глубина горловины	A_0A			
Построение плеча	$A_2П_1$ $Т_1П_1$			
Построение линии проймы	$Г_1П_3$ $Г_1I$			
Середина проймы	$Г_1Г_2$			
Построение полочки				
Спуск по линии талии	$Т_6Т_{60}$			
Центр груди	$Г_3Г_6$			
Вершина горловины	$Т_3A_3$			
Ширина горловины	A_3A_4			
Глубина горловины	A_3A_5			
Построение нагрудной вытачки	A_4A_9 $A_4Г_7$			
Контрольная точка П ₆	$Г_4П_6$			
Контрольная плечевая точка П ₅	$Г_4П_4$ $A_9П_5$			
Вспомогательная биссектриса	$Г_42$			
Вытачка на облегание живота				
Бедренное расширение	Брасш			

Таблица 2- Расчет для построения чертежа БК рукава

Наименование участка	Условное обозначение на чертеже	Расчетная формула	Вычисления, см	
			девочки для ясельной группы	девочки старшей возрастной группы
Линия высоты оката	O_1O_2			
Линия ширины рукава	P_1P_2			
Линия переднего и локтевого переката	$P_1P_n = P_2P_n$			
Линия низа	O_2M			
Линия локтя	$O_2Л$			
Контрольные точки	P_nP_6			
	P_nP_3			
Вспомогательные точки	$P_6P_6^1$			
	$P_3P_3^1$			
	O_4O_6			
	O_3O_5			
	$(.)6$ $(.)7$			
Ширина рукава внизу	$MM_2=MM_1$			



Чертеж конструкции плечевого изделия для девочки ясельной возрастной группы



Самостоятельная работа 12

Технология раскроя поясных изделий из текстильных материалов

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение технология раскроя поясных изделий из текстильных материалов

Задание:

1. Выполнить раскладку лекал прямой юбки (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге
2. Выполнить раскладку лекал женских брюк (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге

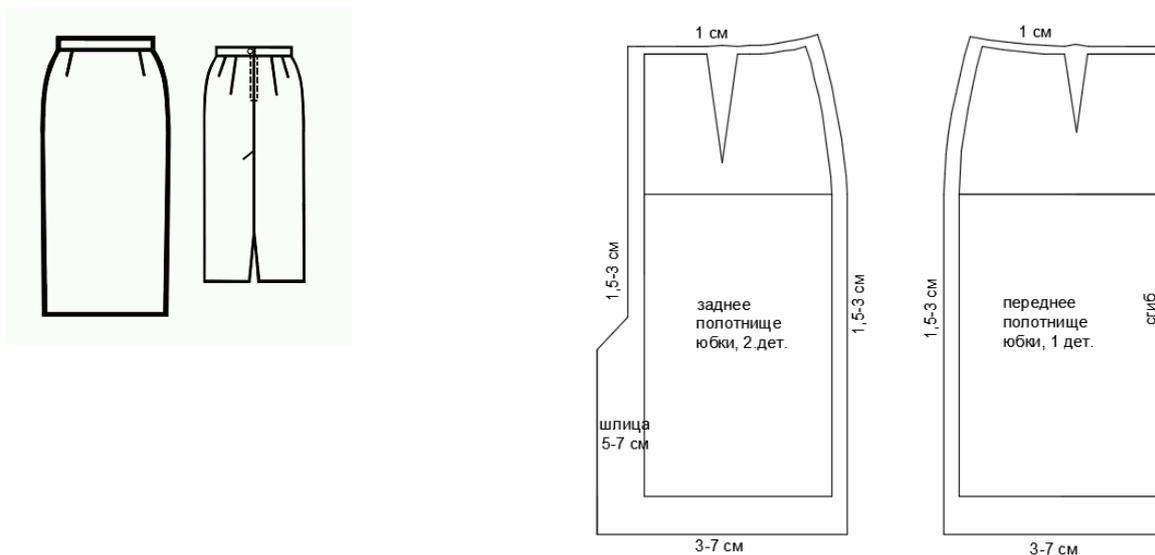


Рисунок 1 – Схема деталей кроя с учетом припуска

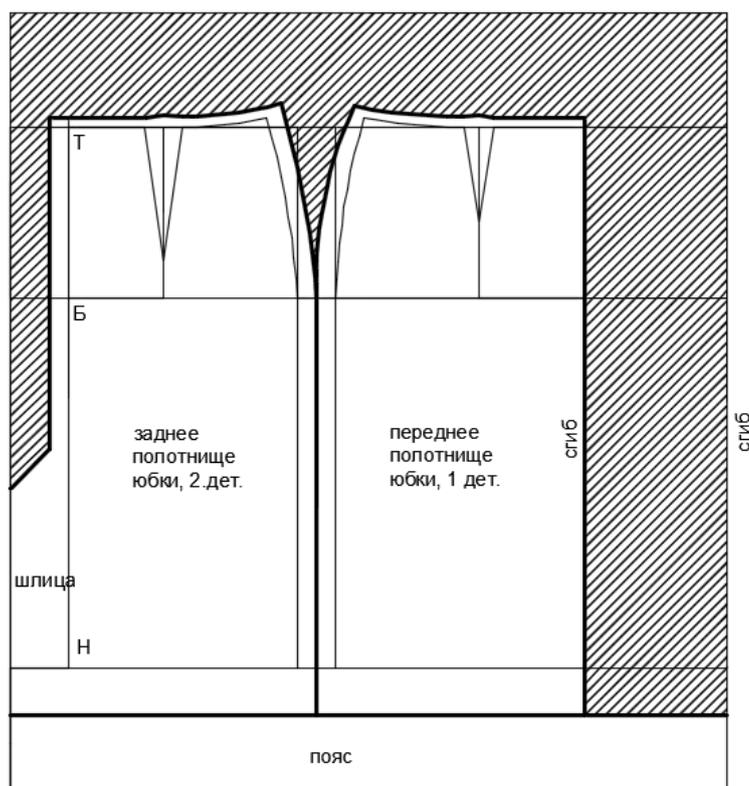


Схема раскладки лекал юбки на ткани

! Штриховка выполняется под углом 45°. Расстояние между штрихами 5 мм.

Основы технологии раскладки лекал брюк

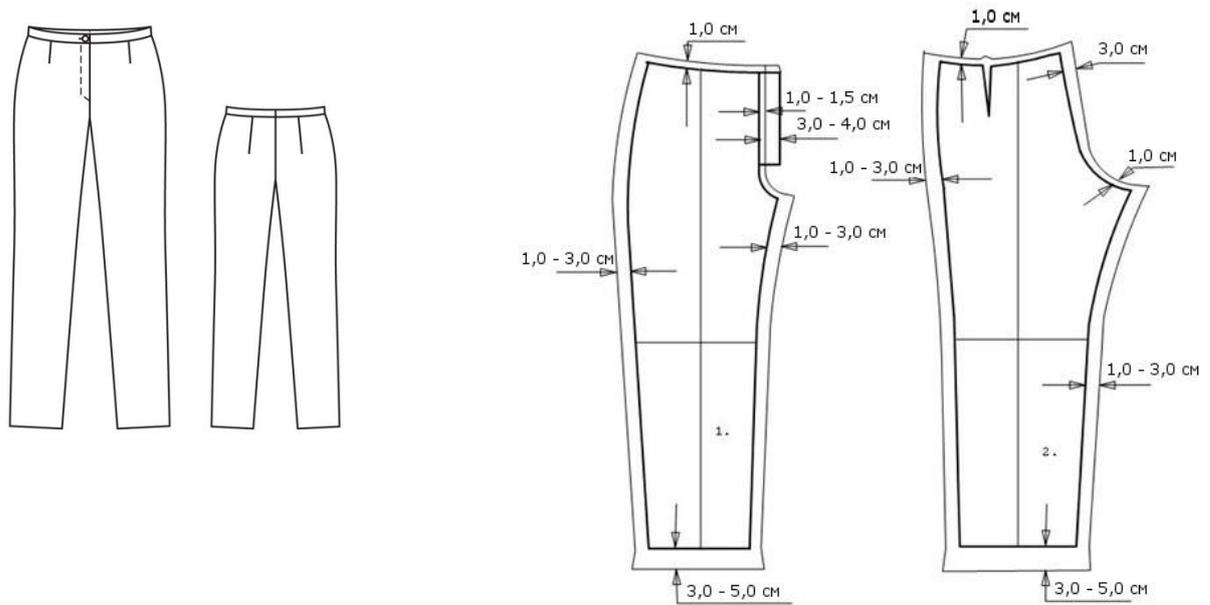


Рисунок 3 – Схема деталей кроя с учетом припуска

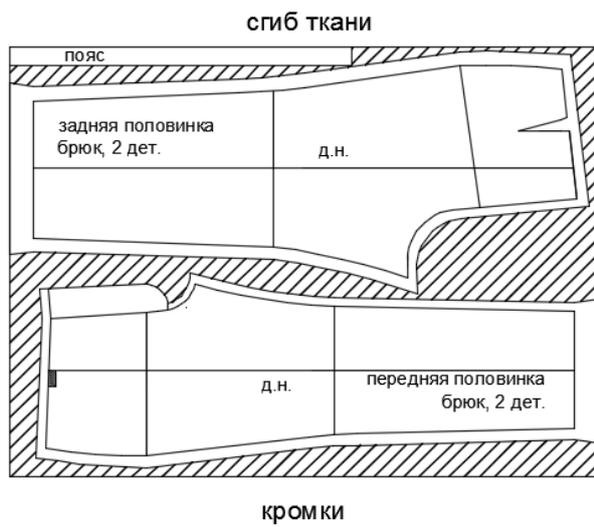


Схема раскладки лекал брюк на гладкокрашенной ткани

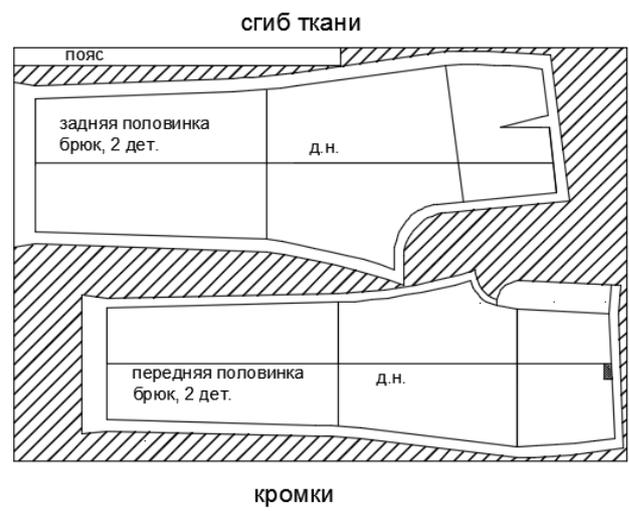


Схема раскладки лекал брюк на ткани с рисунком

Литература: 1

Самостоятельная работа 13

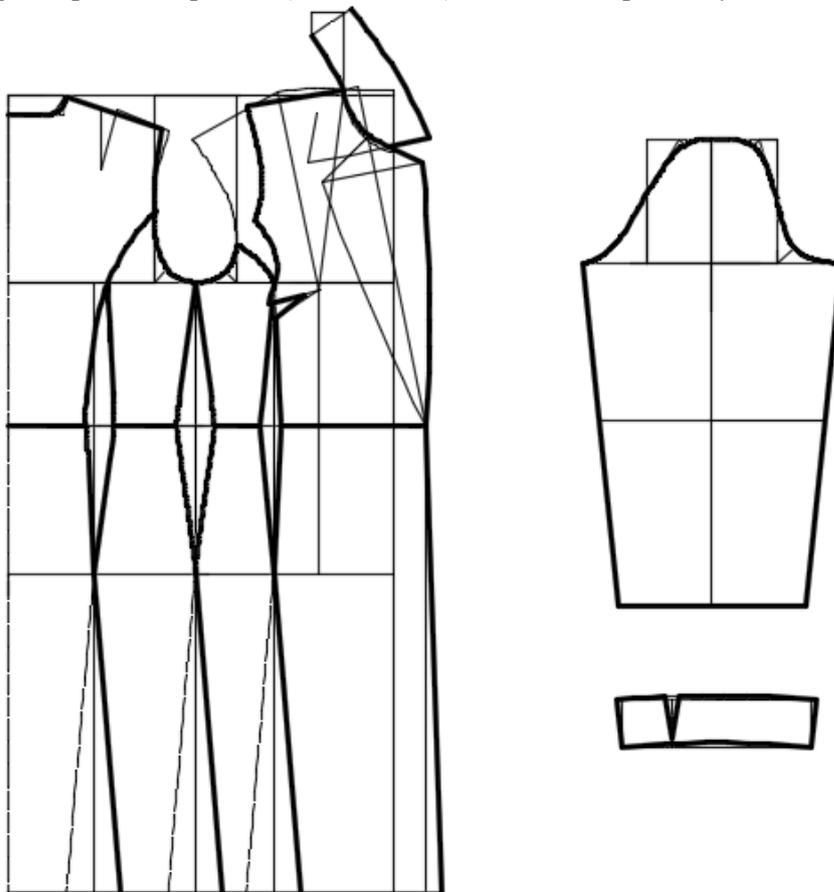
Технология раскроя плечевых изделий из текстильных материалов

Кол-во часов: 4 часа

Цель самостоятельной работы: освоение технология раскроя плечевых изделий из текстильных материалов

Задание:

Выполнить раскладку лекал платья с рельефами из проймы (масштаб 1:4) на миллиметровой бумаге



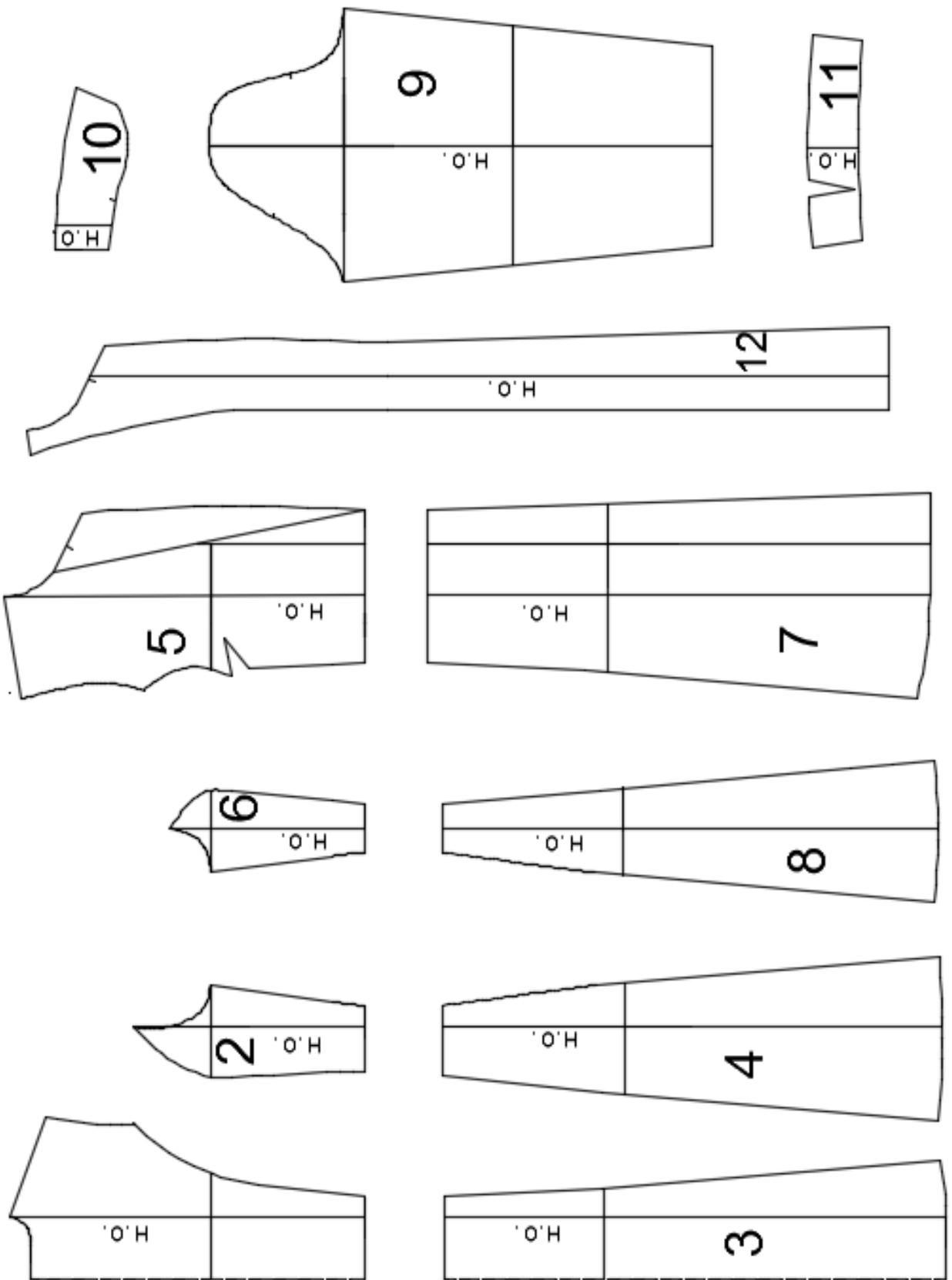
Чертеж конструкции платья

1. Составьте спецификацию

Спецификация лекал и деталей

№	Наименование	Количество	
		лекал	деталей
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

2. Обведите лекала деталей платья на кальку и вырежете их. Выполните раскладку



Лекала платья

Литература: 1

Самостоятельная работа 14

Дефекты плечевых швейных изделий

Кол-во часов: 8 часов

Цель самостоятельной работы: освоение видов дефектов плечевых швейных изделий

Задание:

Выполнить презентацию на тему: « Дефекты плечевых швейных изделий»

Требования к презентации

Количество слайдов - 15.

1 слайд - титульный

2 - 14 слайды содержат дефекты плечевых изделий (по одному дефекту на слайд). На слайде должно быть наименование дефекта, рисунок или картинка дефекта, указаны причина возникновения и способы устранения.

15 слайд – источники информации (литературы)

ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ СКЛАДКИ НА СПИНКЕ В ОБЛАСТИ ЛОПАТОК

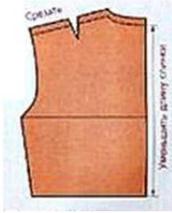


Причина возникновения дефекта:

- 1) излишняя длина спинки
(неправильно определена мерка $D_{сп}$)

Способ устранения дефекта:

- 1) уменьшить длину спинки



Пример оформления слайда

Литература: 1

Самостоятельная работа 15

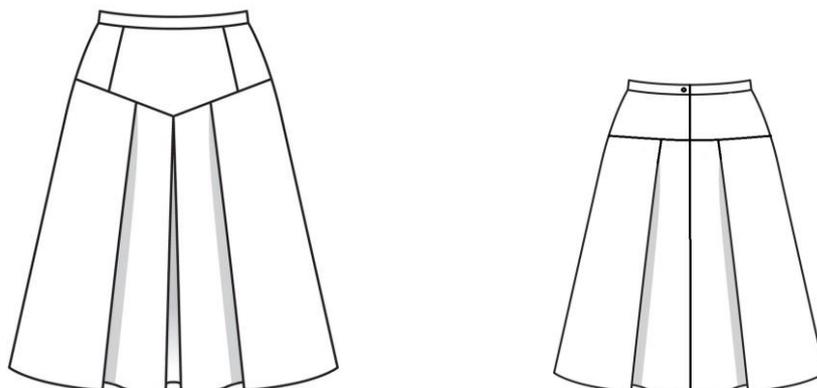
Проектирование модельной конструкции юбки

Кол-во часов: 6 часов

Цель самостоятельной работы: ознакомление с проектированием модельной конструкции юбки

Задание:

Выполнить проектирование модельной конструкции юбки



1. Определите исходные данные, необходимые для проектирования юбки (размерные признаки (используете свои) и прибавки)

Таблица 1 - Измерения, необходимые для построения чертежа БК

№	Условные обозначения измерения	Величина измерения, см
1	Р	
2	Ст	
3	Сб	
4	Дтс	
5	Дизд	

Таблица 2 - Прибавки, необходимые для построения чертежа БК

№	Условные обозначения прибавки	Величина прибавки, см
1	Пг	
2	Пб	

2. Расчеты для построения чертежей базовой конструкции юбки выполните в табличной форме

Таблица 3 - Расчет для построения чертежа основы

Наименование конструктивного участка	Условное обозначение	Расчетная формула	Расчет, см
1	2	3	4
Длина изделия	ТН	Ди	

3. Пользуясь расчетами, построить чертеж БК прямой юбки в масштабе 1:4.
4. Разработайте чертеж модельной конструкции юбки

Литература: 1, 3, 12

Практическая работа 93

Проектирование БК женской поясной одежды по методике «Мюллер и сын»

Общее время занятия: 4 часа.

При выполнении практического задания студент должен овладеть знаниями и умениями: У1, 31,37

Цель работы: спроектировать БК женской поясной одежды по методике «Мюллер и сын»

Задачи:

- определить размерные признаки и прибавки для построения чертежа конструкции;
- выполнить расчет для построения базовой конструкции;
- построить чертеж базовой конструкции конструкций по методике «Мюллер и сын»;
- оформить работу.

Пособия и инструменты: чертежные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, лекало, линейка), тетрадь, бумага большого формата или обои.

Задание

Построить чертеж конструкции женской поясной одежды по методике «Мюллер и сын»;

План выполнения работы:

1. Зарисовать модель поясного изделия
2. Определить исходные данные для расчета и построения базовой конструкции.
3. Выполнить расчеты для построения конструкции женского поясного изделия.
4. Построить чертеж конструкции женского поясного изделия.
5. Проверить правильность построения чертежа конструкции.
6. Оформить чертеж конструкций.

Методика выполнения работы: Данная работа необходима для закрепления знаний и умений по расчету и построению БК женской поясной одежды по методике «Мюллер и сын». Практическая работа выполняется самостоятельно, руководствуясь ниже приведенными рекомендациями в строгой последовательности, во избежание ошибок. Перед тем как приступить к выполнению работы, необходимо внимательно изучить все этапы выполнения работы. Задания выполняются на обоях или бумаге большого формата.

1 этап. Зарисовка модели

Модель оформляется в виде технического рисунка в тетради в черно-белой графике - вид спереди, вид сзади.

2 этап. Определение исходных данных для расчета и построения конструкции женской поясной одежды

Исходными данными для построения чертежа БК являются размерные признаки вашей фигуры и прибавки, приведенные в таблице:

Таблица 1 - Размерные признаки женской фигуры

№	Условные обозначения измерения	Величина измерения, см
1	Р	
2		
3		

Таблица 2 - Прибавки, необходимые для построения чертежа БК

№	Условные обозначения прибавки	Величина прибавки, см
1	Пг	
2		

3 этап. Выполнение расчетов для построения базовой конструкции женской поясной одежды

Расчеты для построения базовой конструкции прямой юбки выполняются в соответствии с информационным листом 93 «Построение чертежа БК женской поясной одежды по методике «Мюллер и сын».

4 этап. Построение чертежа конструкции женского плечевого изделия

Пользуясь расчетами, построить чертеж конструкции женской поясной одежды в масштабе 1:1.

5 этап. Проверка правильности построения чертежа.

6 этап. Оформление чертежа конструкции

Чертеж конструкции оформить аккуратно карандашом, соблюдая толщину линий.

Практическая работа оценивается согласно утвержденным критериям оценки

Контрольные вопросы

1. От чего зависит величина суммарной прибавки (П), используемой при разработке БК пальто, жакета?
2. Чем отличаются величины основных прибавок БК пальто от прибавок БК жакета? от прибавок БК платья? От прибавок ОК?
3. Как строится средняя линия спинки в изделиях с разрезной и неразрезной спинкой?
4. Как рассчитывается ширина горловины спинки? высота горловины спинки?
5. Как рассчитывается ширина горловины переда? высота горловины переда?
6. Как оформляется линия проймы в конструкции изделия по ЕМКО СЭВ?
7. От чего зависит величина раствора вытачки на выпуклость лопаток?
Как она строится
8. От чего зависит величина раствора вытачки на выпуклость груди?
Как она строится?

Литература: 2,4

Построение основы чертежа стандартных брюк М.Мюллер и сын

Построение **стандартной модели брюк** на условно-типовую фигуру представлено в последовательности на нескольких чертежах-фрагментах. Чертеж стандартной модели является основой для создания других моделей брюк.

1 Основной базисной сетки чертежа является вертикаль (см. рис. 1), на которой отложены отрезки:

Точка 1 — точка 2 — 1—1,5 см (в зависимости от формы бедер)

Точка 1 — точка 3 — Высота сидения (величина получена путем измерения, здесь: 26,5 см)

Точка 3 — точка 4 — Высота колена (расчет см. в табл.), (здесь: 31,8 см)

Точка 1 — точка 5 — Длина брюк сбоку до стопы (до пола), (здесь: 106 см)

Точка 5 — точка 6 — величина, корректирующая длину брюк в зависимости от модели и от высоты каблука (см. ниже), (здесь: брюки укорочены на 3 — 4 см).

Точка 3 — точка 7 — $1/10$ от половины Обхвата бедер плюс 3 см (здесь: 8 см) — линия бедер.

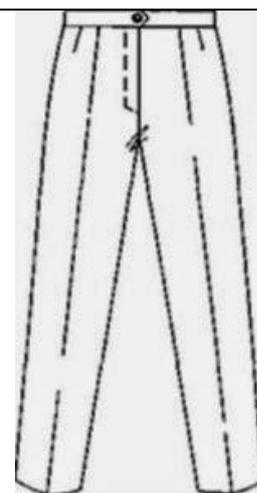
Из точек 2, 7, 3, 4 и 6 провести перпендикуляры вправо.

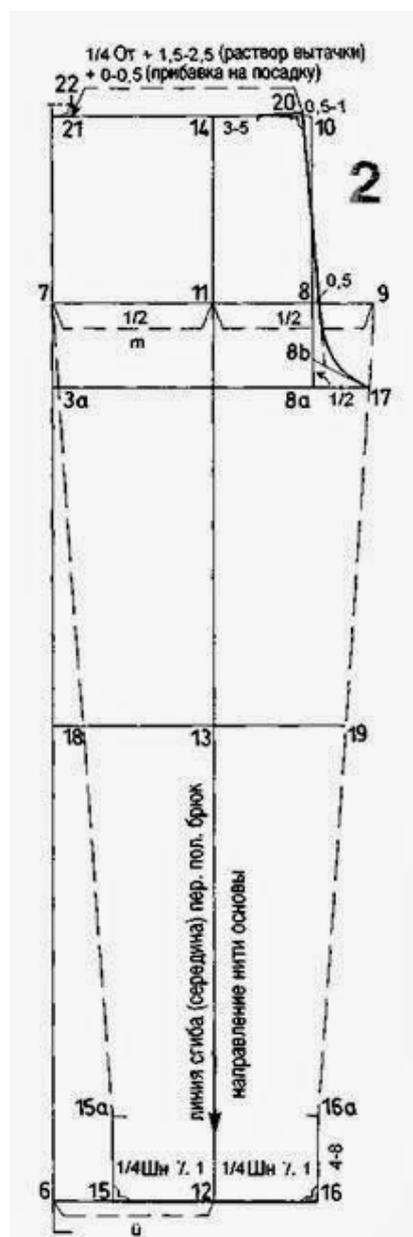
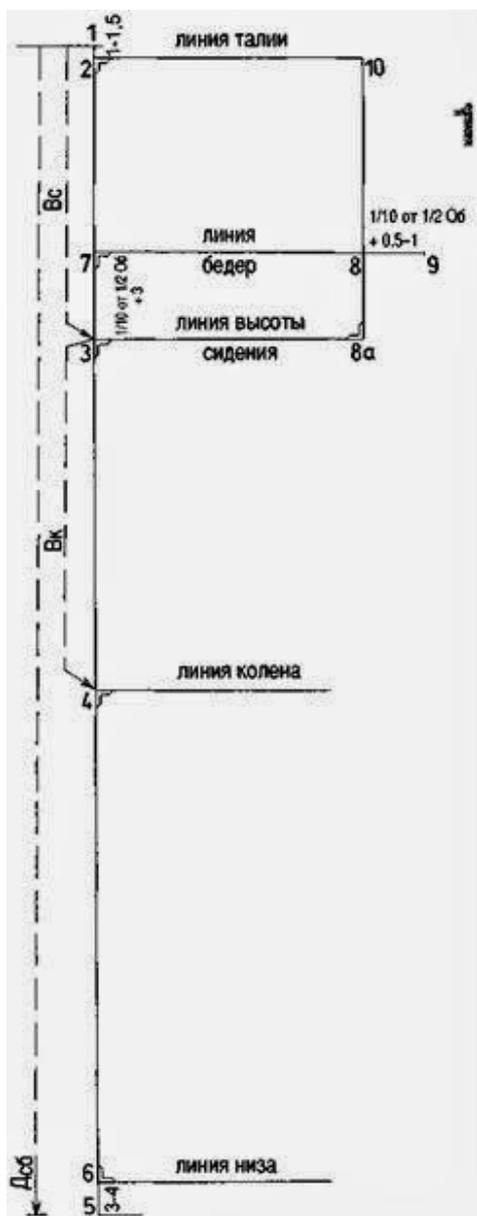
Точка 7 — точка 8 — Ширина передней половинки брюк (здесь: 24 см), (расчет см. в табл.).

Точка 8 — точка 9 — Ширина шага передней половинки брюк — $1/10$ от половины Обхвата бедер плюс 0,5—1 см, (здесь: 6 см)

Через точку 8 провести перпендикуляр — получены точки: 8а и 10.

Построение чертежа брюк на условно-типовую фигуру (размер 40)		$1/2$	$1/4$
Tu От	Обхват талии	76 см	38 19
Hu Об	Обхват бедер	100 см	50 25
Kw Ок	Обхват колена	-	
Fw Шн	Ширина низа	42 см	21
Stl Дбс	Длина брюк сбоку (от талии до стопы)	106 см	
Lbh Вс	Высота сидения (от талии до подъягодичной складки)	26,5 см	
Schr Дш	Длина шага (длина ноги до подъягодичной складки — Дсб — Вс)	79,5 см	
Knh Вк	Высота колена ($1/2$ Дш- $1/10$ Дш)	31,8 см	
Vhbr Шпп	Ширина передней половинки ($1/4$ Об — 1 см)	24 см	
Hhbr Шзп	Ширина задней половинки ($1/4$ Об + 1 см + 0-1 см (приб. на свободу облегания))	26 см	
1/4 Шзп	26:4	6,5 см	





2 Точка 11 (на рис. 2) расположена на середине участка 7-9.

Отрезок 6—12 равен отрезку 7—11.

Линию сгиба (середину) передней половинки провести таким образом: от линии талии через точку 11 к точке 12 — получены точки 13 и 14 на пересечениях с линиями колена и талии.

Расстояние между точками 12—15 равно $\frac{1}{4}$ Ширины низа минус 1 см.

Отрезок 12—16 равен отрезку 12-15.

Из точек 15 и 16 провести перпендикуляры длиной 4—8 см и получить точки соответственно 15а и 16а (для упрощения обработки низа брюк швом в подгибку).

Точки 7 и 15а, а также точки 9 и 16а соединить вспомогательными линиями.

Выровнять углы у точек 15а и 16а.

Получены точки 17, 18, 19.

Отрезок 10—20 (определяет отклонение линии среза банта передней половинки брюк) равен 0,5—1 см (в зависимости от Обхвата талии или особенностей модели брюк).

От точки 8 отложить 0,5 см вправо.

Провести прямую через полученную точку и точку 20 (это верхняя часть линии банта).

Величина 8а—8b равна половине величины 8а—17.

Провести вспомогательную линию 8b-17 (см. рис. 2).

Начертить переднюю линию среза банта по лекалам в соответствии с рис. 2.

От линии среза банта проведите короткий перпендикуляр к линии талии.

Точка пересечения перпендикуляра с линией талии будет расположена (в зависимости от O_t) на расстоянии примерно 3—5 см справа от основной вертикали (рис. 2).

Величина 20-21 равна $1/4 O_t$ плюс 1,5—2,5 см (раствор выточки) плюс 0—0,5 см (прибавка на посадку).

Расстояние между точками 21—22 равно 1—1,5 см (это величина отрезка 1—2 на рис. 1).

3 Расстояние между точками 18 и 23 и точками 19 — 24 (см. рис. 3) может меняться от 0 до 1 см в зависимости от желаемой формы брюк в области колена.

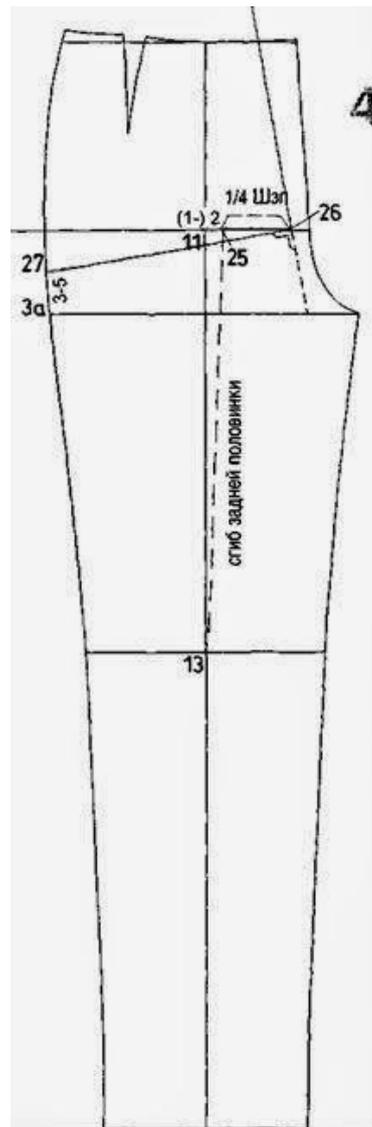
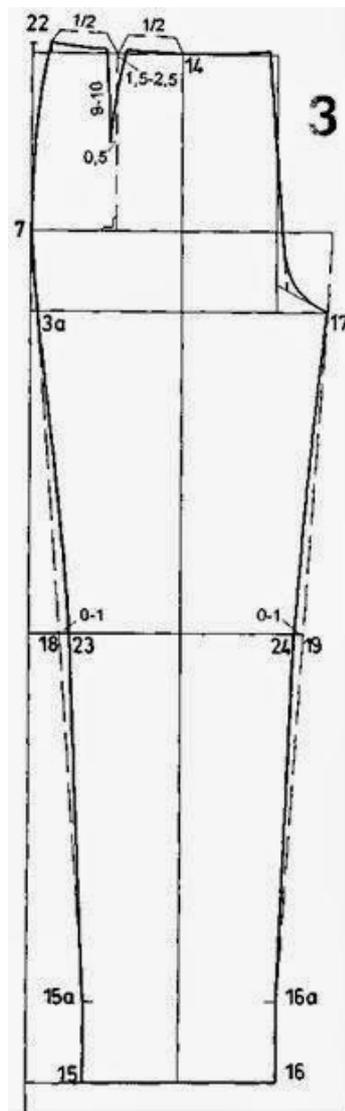
Оформить линию бокового среза плавной кривой, соединяя точки 22, 7, 3а, 23, 15а и 15.

Оформить линию шагового среза плавной кривой через точки 17, 24, 16а, 16.

Участок 14—22 разделить пополам и провести перпендикуляр к линии бедер.

Начертить вытачку длиной 9—10 см (см. рис. 3), с раствором, заданным ранее.

Начертить линию среза талии.



4 Построение задней половинки брюк осуществляется на основе чертежа передней половинки (см. рис. 4).

Для достижения лучшей посадки брюк на фигуре верхнюю часть задней половинки брюк сместить относительно передней половинки влево.

От точки 11 отложить 1—2 см вправо — точка 25.

Расстояние между точками 25 и 26 равно $\frac{1}{4}$ Ширины задней половинки брюк.

Расстояние между точками 3а и 27 равно 3—5 см.

Эта величина определяет направление линии среднего среза брюк задней половинки (3 см для выпуклых ягодиц, 5 см — для плоских) (здесь: 4 см).

Соединить точки 26 и 27. От точки 26 к этой линии провести перпендикуляр вверх и вниз.

5 На базисной сетке продлить влево линию талии; линию бедер — влево и вправо.

Линию 26—27 сдвинуть параллельно вверх до пересечения с горизонтальной линией бедер и начертить линию бедер 28—29 задней половинки брюк (см. рис. 5).

Отрезок 25—30 равен отрезку 25-29.

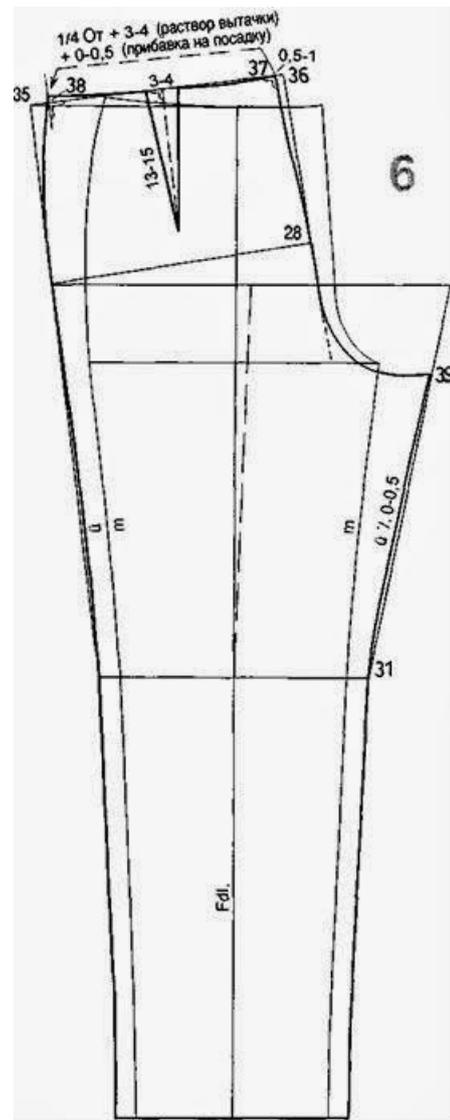
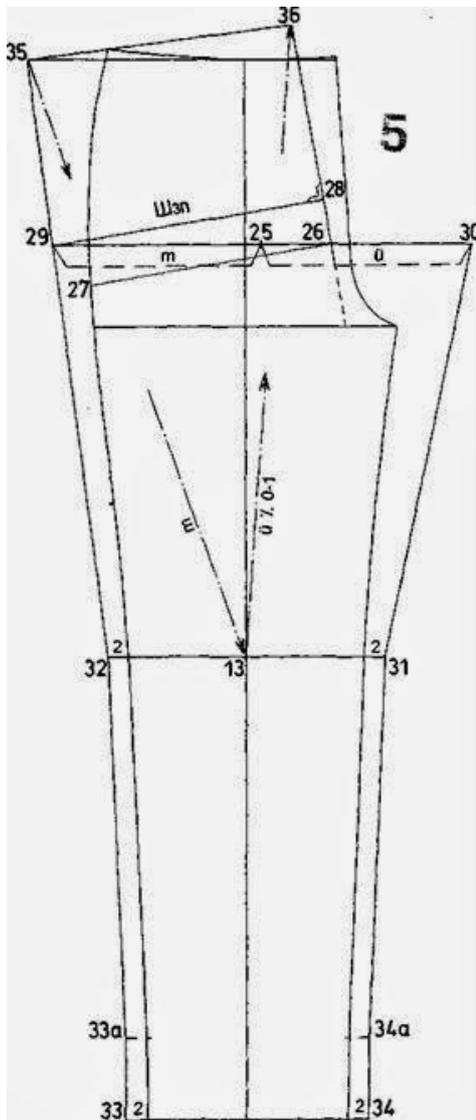
От линии низа к линии колена по обе стороны от сгиба провести параллельные линии на расстоянии 2 см от аналогичных линий передней половинки — получены точки 31, 32, 33, 33а, 34, 34а.

От точки 32 провести линию через точку 29 до пересечения с линией талии — точка 35 (см. рис. 5).

Точку 30 соединить с точкой 31.

Расстояние между точками 13 и 36 равно расстоянию 13—35 минус 0—1 см (в зависимости от осанки и формы ягодиц).

Точки 35 и 36 соединить прямой линией.



6 От точки 36 отложить 0,5—1 см влево по линии 36—35 и получить точку 37.

Оформить верхний участок линии среднего среза брюк, соединив точки 37 и 38 (см. рис. 6).

Расстояние между точками 37 и 38 равно $\frac{1}{4}O$ плюс 3-4 см (раствор вытачки) плюс 0—0,5 см (прибавка на посадку в области талии).

Из точки 38 провести короткий перпендикуляр вверх.

Начертить линию бокового среза задней половинки брюк.

Ее длина и форма должны быть такими же, как у линии на передней половинке брюк.

На задней половинке начертить вытачку, перпендикулярную линии 36—35, длиной 13—15 см, с раствором, заданным ранее.

Начертить линию среза талии.

Начертить линию шагового среза.

Длина линии шагового среза задней половинки брюк равна длине шагового среза передней половинки минус 0—0,5 см.

Величину уменьшения длины линии шагового среза задней половинки брюк выбирают с учетом свойств ткани.

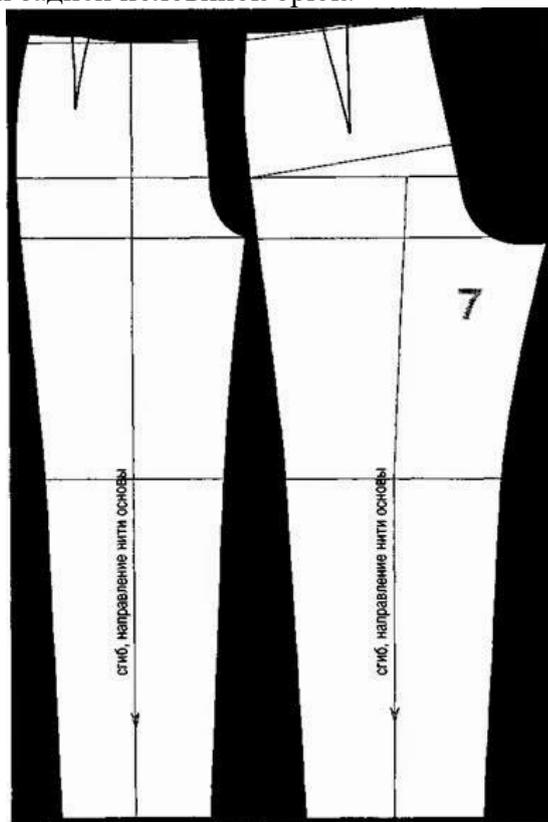
Чем легче растягивается ткань, тем меньше длина шагового среза на задней половинке.

Начертить линию шагового среза слегка вогнутой.

Оформить линию среднего среза брюк (линия 37—39) по лекалам в соответствии с рис. 6.

7 Соединить боковые стороны вытачек и откорректировать линию среза талии.

Готовые лекала передней и задней половинок брюк:



Практическая работа 97

Проектирование платья с втачным покроем рукава с учетом направления моды на текущий период

Общее время занятия: 8 часов.

При выполнении практического задания студент должен овладеть знаниями и умениями: У1, З1,З7

Цель работы: проектирование платья с втачным покроем рукава с учетом направления моды на текущий период

Задачи:

- изучить направление моды на платья с втачным покроем рукава и зарисовать модель,
- определить исходные данные,
- выполнить расчет конструктивных участков,
- построить чертеж базовой конструкции конструкций по методике ЕМКО ЦОТШЛ;
- разработать модельную конструкцию платья с втачным покроем рукава,
- оформить работу.

Пособия и инструменты: чертежные принадлежности (ручка, карандаш, ластик, лекало, линейка-закройщика), тетрадь.

Задание

Спроектировать платье с втачным покроем рукава на текущий период

План выполнения работы:

1. Изучить направление моды на платья с втачным покроем рукава на текущий период.
2. Зарисовать модель (вид спереди, вид сзади).
3. Определить исходные данные для расчета и построения базовой конструкции.
4. Выполнить расчеты для построения конструкции.
5. Построить чертеж базовой конструкции.
6. Проверить правильность построения чертежей конструкций.
7. Выбрать приемы конструктивного моделирования и разработать модельной конструкции платья с втачным покроем рукава
8. Оформить чертеж конструкций.

Методика выполнения работы: Данная работа необходима для закрепления знаний и умений по проектированию платья с втачным покроем рукава. Практическая работа выполняется самостоятельно, руководствуясь ниже приведенными рекомендациями в строгой последовательности, во избежание ошибок. Перед тем как приступить к выполнению работы, необходимо внимательно изучить все этапы выполнения работы. Задания выполняются на листах формата А4 (или в тетради).

1 этап. Изучение направления моды на мужской комплект на текущий период.

Изучают направление моды на платье с втачным покроем рукава на текущий период. Кратко записывают или зарисовывают основные тенденции.

2 этап. Зарисовка модели

Модель оформляется в виде технического рисунка в тетради в черно-белой графике - вид спереди, вид сзади.

3 этап. Определение исходных данных для расчета и построения конструкции платья с втачным покроем рукава

Исходные данные для построения чертежа БК являются размерные признаки и прибавки, оформляют в табличной форме.

Таблица 1 - Размерные признаки женской типовой фигуры

№	Условные обозначения измерения	Величина измерения, см
---	--------------------------------	------------------------

1	Р	
2	Сш	
3		
4		

Таблица 2 - Прибавки, необходимые для построения чертежа БК

№	Условные обозначения прибавки	Величина прибавки, см
1		
2		

4 этап. Выполнение расчетов для построения чертежа конструкции платья с втачным покроем рукава

Расчеты для построения базовой конструкции женской плечевой одежды выполняют в соответствии с информационным листом 97 «Проектирование женского плечевого изделия»

5 этап. Построение чертежа базовой конструкции платья с втачным покроем рукава

Выполняют построение чертежа конструкции платья с втачным покроем рукава в масштабе 1:4. Рекомендуется выполнять построение в программе AutoCAD (или подобной ей).

6 этап. Проверка правильности построения чертежа

7 этап. Выбор приемов конструктивного моделирования и разработка модельной конструкции

Выбор приемов конструктивного моделирования и разработка модельной конструкции платья с втачным покроем рукава выполняют в соответствии с техническим рисунком модели.

8 этап. Оформление чертежа модельной конструкции платья с втачным покроем рукава

Чертеж конструкции юбки оформить, соблюдая толщину линий и тип линий. На чертеже должны быть указаны конструктивные точки. Чертеж конструкции рекомендуется распечатывать на листах формата А4 с рамками и основной надписью.

Практическая работа оценивается согласно утвержденным критериям оценки

Контрольные вопросы

1. Выделите основные этапы построения конструкции женской одежды.
2. Какие приемы конструктивного моделирования вы знаете?
3. Какие прибавки необходимы для проектирования женской одежды?

Литература: 2,4

Проектирование платья с втачным покроем рукава с учетом направления моды на текущий период

Отчет по практической работе рекомендуется оформлять в печатном виде на листах формата А4 с рамками и основной надписью.

Для установления особенностей телосложения в соответствии с выбранной методикой конструирования одежды производят измерение фигуры заказчика и сравнительную оценку измерений фигуры конкретного демонстратора с измерениями типовой фигуры, с последующим нанесением особенностей телосложения на шаблон типовой фигуры (вид спереди, вид сбоку)

Сравнительная оценка измерений фигуры демонстратора с измерениями типовой фигуры приводится в таблице.

Таблица 1 - Сравнительная оценка измерений фигуры демонстратора с измерениями типовой фигуры

Наименование мест измерения	Условное обозначение	Величина измерений, см		Разница, см +; -
		типовая фигура	конкретная фигура	
1	2	3	4	5
Рост	Р	176	175	1

Прибавки на свободное облегание определяют в зависимости от моды и требований, предъявляемых к динамическому соответствию, видом изделия и силуэтом модели. Величины прибавок и их распределение по основным участкам конструкции устанавливаются по рекомендациям моделирующих организаций (ЦОТШЛ, Домов моделей и др.) на ведущие в каждом сезоне силуэты одежды. Прибавки по длине изделия определяются с учетом направления моды, а также размерной и возрастной группы потребителей, для которых предназначено проектируемое изделие.

Таблица 2 - Прибавки на свободное облегание для разработки чертежа конструкции изделия

Наименование прибавки	Условное обозначение прибавки	Величина прибавки, см
Плечевые изделия - жакет		
К полуобхвату груди третьему	Пг	
в том числе		
к ширине спинки	Пшс	
к ширине полочки	Пшп	

Расчеты для построения основы чертежа конструкции заданного вида изделия представляются в табличной форме.

Таблица 3 - Предварительный расчет базовой конструкции (наименование изделия)

Наименование участка	Условное обозначение	Распределение Сг III по участкам, см	Распределение прибавки Пг по участкам, см	Ширина участка с прибавкой, см	Дополнительная прибавка, см	Ширина участка с прибавкой
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Спинка	A_0a	$Шс=$	$Пшс=$			
Пройма	aa_2	$СгIII - A_0a - a_1a_2 =$	$Пг - (Пшс + Пшп) =$			
Полочка	a_1a_2	$Шг + (СгII - СгI) =$	$Пшп =$			
Итого	A_0a_1	$СгIII =$	$Пг =$			

Таблица 4 - Расчет конструктивных участков для построения чертежа базовой конструкции
(наименование изделия)

Наименование участка	Условное обозначение на чертеже	Расчетная формула	Вычисления, см	Расчетная величина отрезка
1	2	3	4	5
Ширина базисной сетки	A_0a_1			
Ширина спинки	A_0a			
Ширина полочки	a_1a_2			
Ширина проймы	aa_2			
Уровень лопаток	$A_0У$			
Уровень линии груди	$A_0Г$			
Уровень линии талии	$A_0Т$			
Уровень линии бедер	$ТБ$			
Построение спинки				
Ширина горловины	A_0A_2			
Глубина горловины	A_0A			
Построение плеча	$A_2П_1$ $Т_1П_1$			
Построение линии проймы	$Г_1П_3$ $Г_11$			
Середина проймы	$Г_1Г_2$			
Построение полочки				
Центр груди	$Г_3Г_6$			
Вершина горловины	$Т_3A_3$			
Ширина горловины	A_3A_4			
Глубина горловины	A_3A_5			
Построение нагрудной вытачки	A_4A_9 $A_4Г_7$			
Контрольная точка $П_6$	$Г_4П_6$			
Контрольная плечевая точка $П_5$	$Г_4П_4$ $A_9П_5$			
Вспомогательная биссектриса	$Г_42$			
Бедренное расширение	$Брасш$			
Сумма вытачек	$\sum_{\text{выт}}$			
Раствор боковой вытачки				
Раствор талевой вытачки				
Раствор талевой вытачки спинки				
Раствор талевой вытачки полочки				

Таблица 4- Расчет для построения чертежа БК рукава

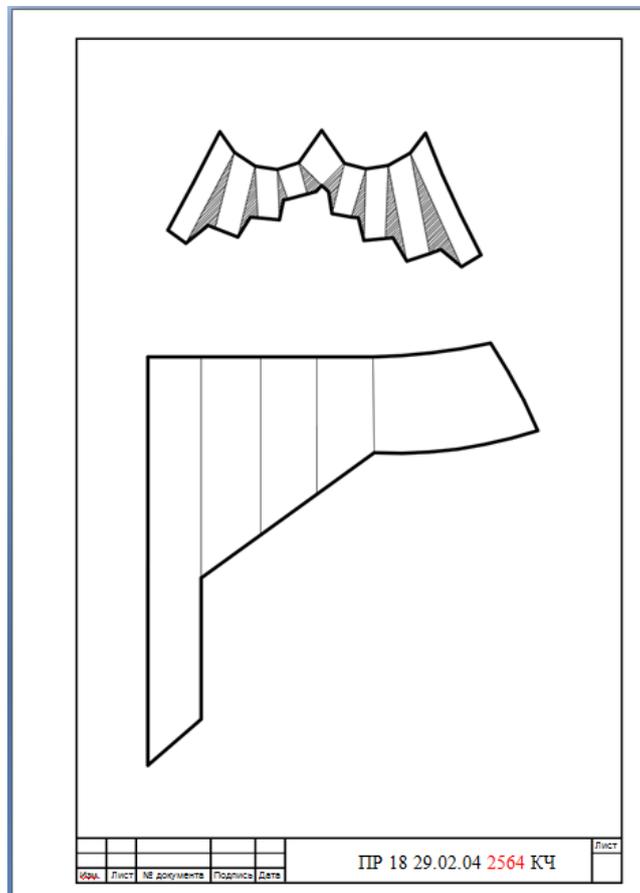
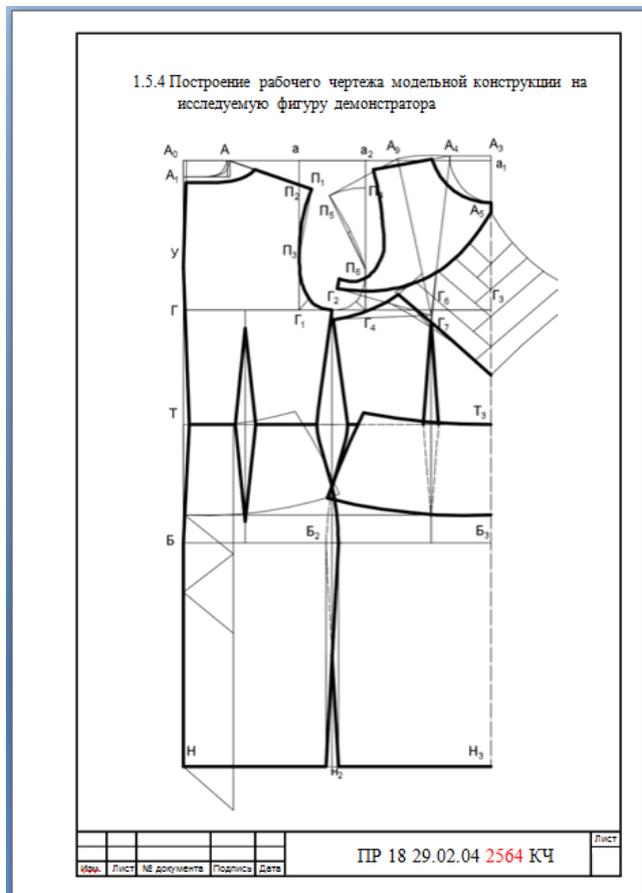
Наименование участка	Условное обозначение на чертеже	Расчетная формула	Вычисления, см	Расчетная величина отрезка+
1	2	3	4	5
Линия высоты оката	O_1O_2			
Линия низа	O_2M			
Линия локтя	$O_2Л$			
Линия ширины рукава	P_1P_2			
Линия переднего и локтевого переката	$P_1P_{\text{п}} = P_2P_{\text{л}}$			
Контрольные точки	$P_{\text{п}}P_6$			
	$P_{\text{л}}P_3$			
Вспомогательные точки	$P_6P_6^1$			
	$P_3P_3^1$			
	O_4O_6			

Пример оформления таблиц практической работы

Разработка чертежа конструкции изделия в масштабе 1:4. осуществляется в точном соответствии с зарисовкой основной выбранной модели. Разработка чертежа конструкции изделия выполняется в программе AutoCAD в соответствии с требованиями ГОСТ 2.303-68 Линии.

На чертеже указывается обозначение всех конструктивных точек.

Проверка качества построения чертежа осуществляется сопоставлением размеров чертежа с расчетными данными и выявлением сопряжения кривых линий в местах их соединения.



Пример оформления чертежа конструкции

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

студентов работы по ПМ.02. Конструирование швейных изделий МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий включают следующие параметры:

«отлично» - аккуратное оформление технического рисунка модели в соответствии с требованиями к его оформлению. Последовательное описание модели в соответствии с техническим рисунком. Правильное построения чертежа, аккуратное оформление чертежа, соответствие всех буквенных обозначений с соответствующими участками. Умение грамотно, логически высказывать и обосновывать свои суждения. Способность самостоятельно обнаруживать и исправлять ошибки. Качественное внешнее оформление работ. Своевременная сдача работ на проверку.

«хорошо» - аккуратное оформление технического рисунка модели с незначительными отклонениями к оформлению. Незначительные ошибки в последовательности; соответствие описания с техническим рисунком. Правильное построения чертежа, аккуратное оформление чертежа, незначительное несоответствие всех буквенных обозначений с соответствующими участками. Грамотное изложение ответов, с отдельными неточностями в содержании. Способность самостоятельно исправить ошибки, обнаруженные преподавателем. Качественное оформление работ с незначительными отклонениями. Нарушение сроков сдачи работ на проверку.

«удовлетворительно» - не аккуратное оформление технического рисунка. Незначительные ошибки в последовательности; не соответствие описания с техническим рисунком. Неправильное построения чертежа, аккуратное с грубыми ошибками оформление чертежа, значительное отклонение не соответствие некоторых буквенных обозначений с соответствующими участками. Неполное, непоследовательное изложение; допуск неточностей в содержании; неумение обосновано доказать свои суждения. Неумение самостоятельно найти способ решения учебных задач и исправления ошибок. Некачественное внешнее оформление работ со значительными отклонениями. Нарушение сроков сдачи работ на проверку.

«неудовлетворительно» - не аккуратное оформление технического рисунка модели с грубыми нарушениями в его оформлении. Полное несоответствие последовательности; несоответствие описания с техническим рисунком. Неправильное построения чертежа, Не аккуратное с грубыми ошибками оформление чертежа, значительное отклонение не соответствие некоторых буквенных обозначений с соответствующими участками. Неумение отбирать главное, существенное при изложении материала; неполные, поверхностные ответы; грубые ошибки в ответах. Необходимость пооперационного контроля со стороны преподавателя. Грубые ошибки в оформлении работ, с серьёзными нарушениями. Нарушение сроков сдачи работ на проверку.

Литературные источники

3. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т.Труханова].-10-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-432 с.

Дополнительные источники

1. Бескорвайная Г.П. проектирование детской одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2002.-96 с.
2. Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. - М.: Мастерство, 2001.-120 с.
3. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия»,2003.-272 с.
4. Бланк А.Ф., Фомина З.М. Практическая книга по моделированию женской одежды – М.:Легпромбытиздат. 1992- 256 с.
5. Гришпан И.Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»,2005.- 368 с.
6. Единый метод конструирования мужской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения: Методические рекомендации.- М.: ЦОТШЛ. ЦБНТИ, 1982.
7. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. В 2 частях.: Методические рекомендации.- М.: ЦОТШЛ. ЦБНТИ, 1989.
8. Единый метод конструирования одежды с втачными рукавами для мальчиков, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения: Методические рекомендации.- М.: ЦОТШЛ. ЦБНТИ, 1987.
9. Единый метод конструирования одежды с втачными рукавами для девочек, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения: Методические рекомендации.- М.: ЦОТШЛ. ЦБНТИ, 1987.
10. Конструирование одежды: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова.- М.: Мастерство, 2002.- 496 с.
11. Конструирование изделий на полные фигуры: Методические рекомендации.- М.: ЦОТШЛ. ЦБНТИ,1982.
12. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие /Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-320с.:ил- (Профессиональное образование)
13. Мартынова А.И., Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для вузов.- М.: Московская государственная академия лёгкой промышленности, 1999.- 216.

Нормативные документы:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31396-2009 "Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 108-ст)
2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 31399-2009 "Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды" (веден в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 июня 2010 г. N 111-ст)
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17917-86 "Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (утв. Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 26 марта 1986 г. N 693)
4. Межгосударственный стандарт ГОСТ 17916-86 "Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды" (введен постановлением Госстандарта СССР от 26 марта 1986 г. N 692) (с изменениями и дополнениями)